

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Шутов Олег Леонтьевич
Должность: Ректор
Дата подписания: 31.05.2024 09:56:23
Уникальный программный ключ:
6892313c2153d214b87fca0fd68c13fa12d41989

АННОТАЦИЯ

к рабочей программе учебной практики «Практика по общей фармацевтической технологии»

специальности 33.05.01 Фармация

В структуре ОПОП практика относится к циклу обязательной части Блок 2. Практика Б2.О.04(У) Общая трудоемкость дисциплины: 3 зачетных единицы, 108 часов.

Является основой для сдачи государственного экзамена

Цель практики - Цель закрепление и углубление теоретической подготовки, приобретение умений, опыта самостоятельной профессиональной деятельности изготовлению лекарственных средств, а также формирование и развитие компетенций, необходимых для выполнения трудовых действий в рамках трудовых функций Профессионального стандарта провизор, утвержденного приказом Министерства труда и социальной защиты РФ от 9 марта 2016 г. № 91н.

Задачи - закрепление и углубление знаний по ведению документации, предусмотренной в сфере производства и обращения лекарственных средств;

- формирование компетенций по осуществлению изготовления лекарственных средств.

Планируемые результаты освоения дисциплины в компетентностном формате: универсальные (УК-2; УК-10); обязательные (ПКО-1)

Содержание дисциплины: 1. Подготовительный этап. Введение в практику. Организационные аспекты учебной практики по общей фармацевтической технологии **2. Экспериментальный этап.** Изучение нормативно-технологической документации; Твердые лекарственные формы, изготовленные в условиях аптеки. Жидкие лекарственные формы, изготовленные в условиях аптеки.; Жидкие лекарственные формы, изготовленные в условиях аптеки.; Мягкие лекарственные формы, изготовленные в условиях аптеки; Лекарственные формы, изготовленные в асептических условиях **3. Подготовка отчета по практике.** Обработка и систематизация материала, подготовка документов по практике, написание отчета

Виды самостоятельной работы студентов: подготовка отчета (дневника), подготовка к промежуточной аттестации.

Основные образовательные технологии: имитационные технологии: деловые игры, игровое проектирование; неимитационные технологии: лекция (проблемная, визуализация и др.), дискуссия (с «мозговым штурмом» и без него), стажировка, программированное обучение и др.); интегративно-модульное обучение на основе личностно-деятельного, индивидуально-дифференцированного, компетентностного подходов, обучение в сотрудничестве, проблемное обучение.

Перечень оценочных средств: дневник и отчет по практике, дифференцированный зачет.

Виды и формы контроля: оценка оформления отчета, дневника по практике промежуточный (зачет).