

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Шутов Олег Леонтьевич  
Должность: Ректор  
Дата подписания: 31.05.2024 09:46:21  
Уникальный программный идентификатор:  
6892313c2153d214b87fca0fd68c13fa12d41989

**АВТНОМНАЯ НЕКОММЕРЧЕСКАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ  
ОРГАНИЗАЦИЯ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«КУБАНСКИЙ ИНСТИТУТ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ»**

**УТВЕРЖДАЮ**

Проректор по научной работе и качеству образовательной деятельности

АНО ВО «КИПО» 31.05.2024 г.



 Т.В. Першакова

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**

**Б1.О.43 Первая помощь при неотложных состояниях**

Специалитет по специальности: **33.05.01 Фармация**

Форма обучения: **очная**

Квалификация: **провизор**

Краснодар 2024

Рабочая программа учебной дисциплины Б1.О.43 «Первая помощь при неотложных состояниях» предназначена для реализации основной профессиональной образовательной программы высшего образования - специалитет по специальности 33.05.01 Фармация.

Составлена в соответствии с ФГОС ВО 3++ по направлению подготовки 33.05.01 Фармация (уровень специалитета), утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 27 марта 2018 г., № 219, зарегистрирован в Минюсте РФ 16 апреля 2018 г. № 50789 с учетом профессиональных стандартов:

профессиональный стандарт «Провизор», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 9 марта 2016 г. № 91н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 7 апреля 2016 г., регистрационный № 41709);

профессиональный стандарт «Специалист в области управления фармацевтической деятельностью», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 22 мая 2017 г. № 428н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 6 июня 2017 г., регистрационный № 46967);

профессиональный стандарт «Провизор-аналитик», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 22 мая 2017 г. № 427н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 5 июня 2017 г., регистрационный № 46958);

профессиональный стандарт «Специалист по промышленной фармации в области производства лекарственных средств», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 22 мая 2017 г. № 430н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 6 июня 2017 г., регистрационный № 46966).

Рабочая программа обсуждена и рекомендована к утверждению на заседании кафедры «Общепрофессиональных дисциплин» 29.05.2024 г., рассмотрена и рекомендована к утверждению на заседании Учебно-методического совета 30.05.2024 г., одобрена на Ученом совете АНОО ВО «Кубанский институт профессионального образования» 31.05.2024 г.

**Организация-разработчик:** АНОО ВО «КИПО».

**Разработчик:**

**Богданова Е.А.**, преподаватель кафедры фармации АНОО ВО «КИПО».

**Данюкина Н.В.**, к.м.н., преподаватель кафедры фармации АНОО ВО «КИПО»

**Рецензенты:**

**Проценко Ю.В.**, кандидат фармацевтических наук, руководитель направления по технологиям Магнит-аптеки АО «Тандер».

**Анисимов В.Т.**, директор ООО Семейная аптека «АПРЕЛЬ».

## СОДЕРЖАНИЕ

1 Цели и задачи изучения дисциплины .....	4
1.1 Цель освоения дисциплины .....	4
1.2 Задачи дисциплины .....	4
1.3 Место дисциплины в структуре образовательной программы .....	4
1.4 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине , соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы .....	4
2. Структура и содержание дисциплины .....	7
2.1 Распределение трудоёмкости дисциплины по видам работ .....	7
2.2 Содержание дисциплины .....	9
2.3 Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине .....	11
3. Образовательные технологии, применяемые при освоении дисциплины .....	12
4. Фонды оценочных средств для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации .....	13
5. Перечень учебной литературы, информационных ресурсов и технологий .....	13
6. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины .....	14
7. Материально-техническое обеспечение по дисциплине .....	14

## 1. Цели и задачи изучения дисциплины(модуля)

### Б1.О.43«Первая помощь при неотложных состояниях».

#### 1.1. Цель освоения дисциплины(модуля)

**Цель:** изучение обучающимися современных принципов оказания экстренной помощи при неотложных состояниях, овладение навыками оказания первой помощи при неотложных состояниях.

#### 1.2.Задачи дисциплины (модуля)

##### Задачи:

на основе системного-деятельностного, интегративно-модульного и компетентностного подходов к обучению организовать и направить самостоятельную деятельность студентов на решение системы взаимосвязанных внутри и межпредметных учебных проблем, которые являются:

а) по характеру мировоззренческих идей – научными, ценностными, социальными, методологическими, комплексными – формирование ценностного компонента предметных компетенций;

б) по особенностям предметного содержания – фармацевтическими и др. – формирование содержательного компонента предметных компетенций;

в) по характеру познавательной деятельности студентов – академическими, исследовательскими, дискуссионными, комбинированными – формирование деятельностного компонента предметных компетенций.

#### 1.3. Место дисциплины(модуля) в структуре образовательной программы

Учебная дисциплина Б1.О.43 «Первая помощь при неотложных состояниях» относится к базовой части Блока 1 «Дисциплины (модули)» учебного плана, является обязательной для изучения

В соответствии с рабочим учебным планом дисциплина изучается на 5 курсе по очной форме обучения.

Вид промежуточной аттестации: зачет

**1.4. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю) «Первая помощь при неотложных состояниях», соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы, сформулированные в компетентностном формате на основе ПООП ПС: универсальные, общепрофессиональные и профессиональные.**

– универсальные компетенции выпускников и индикаторы их достижения:

Категория универсальных компетенций	Код и наименование универсальной компетенции	Результаты обучения по дисциплине
Системное и критическое мышление	УК-1. Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	ИУК-1.1 Анализирует проблемную ситуацию как систему, выявляя ее составляющие и связи между ними ИУК-1.2 Определяет пробелы в информации, необходимой для решения проблемной ситуации, и проектирует процессы по их устранению ИУК-1.3 Критически оценивает надежность источников информации, работает с противоречивой информацией из разных источников ИУК-1.4 Разрабатывает и содержательно аргументирует стратегию решения проблемной ситуации на основе системного и междисциплинарного подходов

		ИУК-1.5 Использует логико- методологический инструментарий для критической оценки современных концепций философского и социального характера в своей предметной области
Самоорганизация и саморазвитие (в том числе здоровьесбережение)	УК-6. Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки и образования в течение всей жизни	ИУК-6.1 Оценивает свои ресурсы и их пределы (личностные, ситуативные, временные), оптимально их использует для успешного выполнения порученного задания ИУК-6.2 Определяет приоритеты профессионального роста и способы совершенствования собственной деятельности на основе самооценки по выбранным критериям ИУК-6.3 Выстраивает гибкую профессиональную траекторию, используя инструменты непрерывного образования, с учетом накопленного опыта профессиональной деятельности и динамично изменяющихся требований рынка труда
Безопасность жизнедеятельности	УК-8. Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и чрезвычайных ситуациях и возникновении военных конфликтов	ИУК-8.1 Анализирует факторы вредного влияния на жизнедеятельность элементов среды обитания (технических средств, технологических процессов, материалов, аварийно-опасных химических веществ, зданий и сооружений, природных и социальных явлений) ИУК-8.2 Идентифицирует опасные и вредные факторы в рамках осуществляемой деятельности, в том числе отравляющие и высокотоксичные вещества, биологические средства и радиоактивные вещества ИУК-8.3 Решает проблемы, связанные с нарушениями техники безопасности и участвует в мероприятиях по предотвращению чрезвычайных ситуаций на рабочем месте ИУК-8.4 Разъясняет правила поведения при возникновении чрезвычайных ситуаций природного и техногенного происхождения, оказывает первую помощь, описывает способы участия в восстановительных мероприятиях

– общепрофессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения:

<b>Категория общепрофессиональных компетенций</b>	<b>Код и наименование общепрофессиональной компетенции</b>	<b>Результаты обучения по дисциплине</b>
Профессиональная методология	ОПК-2. Способен применять знания о морфофункциональных особенностях, физиологических состояниях и патологических процессах в организме человека для решения профессиональных задач	ИОПК-2.1 Анализирует фармакокинетику и фармакодинамику лекарственного средства на основе знаний о морфофункциональных особенностях, физиологических состояниях и патологических процессах в организме человека ИОПК-2.2 Объясняет основные и побочные действия лекарственных препара-

		ратов, эффекты от их совместного применения и взаимодействия с пищей с учетом морфофункциональных особенностей, физиологических состояний и патологических процессов в организме человека ИОПК-2.3 Учитывает морфофункциональные особенности, физиологические состояния и патологические процессы в организме человека при выборе безрецептурных лекарственных препаратов и других товаров аптечного ассортимента
Этика и деонтология	ОПК-4. Способен осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с этическими нормами и морально-нравственными принципами фармацевтической этики и деонтологии	ИОПК-4.1 Осуществляет взаимодействие в системе «фармацевтический работник- посетитель аптечной организации» в соответствии с нормами фармацевтической этики и деонтологии ИОПК-4.2 Осуществляет взаимодействие в системе «фармацевтический работник- медицинский работник» в соответствии с нормами. Фармацевтической этики и деонтологии
Оказание первой помощи	ОПК-5. Способен оказывать первую помощь на территории фармацевтической организации при неотложных состояниях у посетителей до приезда бригады скорой помощи	ИОПК-5.1 Устанавливает факт возникновения неотложного состояния у посетителя аптечной организации, при котором необходимо оказание первой помощи, в том числе при воздействии агентов химического терроризма и аварийно- опасных химических веществ ИОПК-5.2 Проводит мероприятия по оказанию первой помощи посетителям при неотложных состояниях до приезда бригады скорой помощи ИОПК-5.3 Использует медицинские средства защиты, профилактики, оказания медицинской помощи и лечения поражений токсическими веществами различной природы, радиоактивными веществами и биологическими средствами

– обязательные профессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения:

Задача ПД	Объект или область знания (при необходимости)	Код и наименование профессиональной компетенции	Результаты обучения по дисциплине
<b>Тип задач профессиональной деятельности: экспертно-аналитический</b>			
Мониторинг экологической обстановки в процессе производства лекарств	Биологические жидкости и ткани Лекарственные средства для	ПК-3. Способен проводить испытания для оценки экологической обстановки в процессе произ-	ИПК-3.1. Проводит испытания на содержание токсикантов всточных водах фармацевтических предприятий ИПК-

ственных средств.	медицинского применения Производство лекарственных средств Технологические процессы на фармацевтическом производстве	водствалекарственных средств	3.2.Проводитиспытаниянаоде ржание токсикантов ввоздухе рабочей зоныпредприятий ИПК- 3.3.Оформляетпротоколыпро ведения испытаний пооценке экологическойобстановки при производствелекар- ственныхсредств ИПК- 3.4.Интерпретируетполученны ерезультаты
-------------------	---	------------------------------	--

## 2. Структура и содержание дисциплины (модуля)

### 2.1 Распределение трудоёмкости дисциплины(модуля) по видам работ

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы (72 часа), их распределение по видам работ представлено в таблице

Вид учебной работы		Всего часов/ зачетных ед- ниц
<b>Контактная работа, в том числе:</b>		<b>52</b>
Лекции(Л)		13
Практические занятия(ПЗ)		39
Лабораторные работы(ЛР)		-
<b>Иная контактная работа:</b>		
Курсовая работа/проект (КР/КП) (подготовка)		-
<b>Самостоятельная работа студента(СРС), в том числе:</b>		<b>20</b>
Курсовая работа/проект (КР/КП) (подготовка)		-
Самостоятельное изучение разделов, самоподготовка (проработка и повторение лекционного материала и материала учебников и учебных пособий, подготовка к лабораторным и практическим занятиям, коллоквиумам и т.д.)		20
<b>Контроль:</b>		
зачет		
<b>Общая трудоёмкость</b>	<b>час.</b>	<b>72</b>
	<b>в том числе контактная работа</b>	<b>52</b>
	<b>зач. ед</b>	<b>2</b>

### 2.2 Содержание дисциплины(модуля)

Разделы (модули) дисциплины «Первая помощь при неотложных состояниях» и виды занятий

№ п/п	В том чис- ле П/П	Наименование раздела учебной дисци- плины ( <i>модуля</i> )	Виды учебной деятельности, включая само- стоятельную работу студентов (в часах)				
			В т.ч.в виде практи- ческой подго- товки	Л	ПЗ	СР	всего
1	2	3	4	5	6	7	8

1	9	Основы организации первой доврачебной помощи	4	2	4	2	8
2	9	Асептика и антисептика при оказании неотложной помощи. Техника безопасности при работе с больными	6	4	6	4	14
3	9	Первая доврачебная помощь при травмах, кровотечениях и терминальных состояниях	10	2	10	6	18
4	9	Организация оказания первой доврачебной помощи при хирургических и терапевтических неотложных состояниях	10	3	10	4	17
5	9	Основы организации неотложной помощи в чрезвычайных ситуациях	9	2	9	4	15
		<b>Итого</b>	<b>39</b>	<b>13</b>	<b>39</b>	<b>20</b>	<b>72</b>

**Название тем лекций изучения учебной дисциплины «Первая помощь при неотложных состояниях»**

<b>№ п/п</b>	<b>Название тем лекций учебной дисциплины (модуля)</b>
1	Организация и значение первой доврачебной помощи. Этапы и принципы её оказания. Отравления
2	Асептика, антисептика. Кровотечения
3	Основы реаниматологии. Неотложные состояния. Шок, коллапс
4	Раны. Ожоги. Отморожения. Электротравма. Десмургия
5	Переломы. Вывихи. Черепно-мозговая травма. Травма груди
6	Общий уход. Инсульт. Инородные тела. Роды.
7	Хирургическая инфекция. Анаэробная инфекция. Столбняк
<b>Итого 13</b>	

**Название тем практических занятий учебной дисциплины «Первая помощь при неотложных состояниях»**

<b>№ п/п</b>	<b>Название тем практических занятий базовой части дисциплины по ФГОС ВО и формы контроля</b>
1	Понятие о первой доврачебной помощи. Этапы и принципы ее оказания (форма контроля: опрос)
2	Асептика и антисептика. Индивидуальная защита от инфицирования при оказании медицинской помощи (формы контроля: опрос, собеседование, решение ситуационных задач, разбор клинического случая, реферат)
3	Раны и раневая инфекция. Профилактика столбняка и газовой инфекции (формы контроля: опрос, собеседование, решение ситуационных задач, разбор клинического случая, реферат)
4	Термические поражения (формы контроля: опрос, собеседование, решение ситуационных задач, разбор кли-



	нического случая, реферат)
5	Кровотечения, кровопотеря (формы контроля: опрос, собеседование, решение ситуационных задач, разбор клинического случая, реферат)
6	Шок и противошоковая терапия при оказании первой и доврачебной медицинской помощи (формы контроля: опрос, собеседование, решение ситуационных задач, разбор клинического случая, реферат)
7	Сердечно-легочная реанимация (формы контроля: опрос, собеседование, решение ситуационных задач, разбор клинического случая, реферат)
8	Переломы. Транспортная иммобилизация. Правила транспортировки пострадавших (формы контроля: опрос, собеседование, решение ситуационных задач, разбор клинического случая, реферат)
9	Десмургия (формы контроля: опрос, собеседование, решение ситуационных задач, разбор клинического случая, реферат)
10	Боль в животе. Острые хирургические заболевания (формы контроля: опрос, собеседование, решение ситуационных задач, разбор клинического случая, реферат)
11	Боль в сердце. Острая сердечная недостаточность. Изменения артериального давления (формы контроля: опрос, собеседование, решение ситуационных задач, разбор клинического случая, реферат)
12	Отравления (формы контроля: опрос, собеседование, решение ситуационных задач, разбор клинического случая, реферат)
13	Особенности оказания первой доврачебной помощи детям (формы контроля: опрос, собеседование, решение ситуационных задач, разбор клинического случая, реферат)
14	Уход за больными, профилактика осложнений (формы контроля: опрос, собеседование, решение ситуационных задач, разбор клинического случая, реферат)
15	Первая доврачебная помощь при дорожно-транспортных происшествиях, утоплении, электротравме (формы контроля: опрос, собеседование, решение ситуационных задач, разбор клинического случая, реферат)
16	Организация оказания медицинской помощи при массовых поражениях (формы контроля: опрос, собеседование, решение ситуационных задач, разбор клинического случая, реферат)
17	Защита модуля (формы контроля: опрос, собеседование, решение ситуационных задач, разбор клинического случая, реферат)
<b>Итого 39</b>	

**Лабораторный практикум.** Учебной программой не предусмотрен.  
**Самостоятельная работа студентов (СРС)**  
**Виды СРС**

№ п/п	Наименование раздела учебной дисциплины (модуля)	Виды СРС
1	3	4

1.	Основы организации первой доврачебной помощи	Подготовка к занятиям, подготовка к текущему контролю, подготовка к промежуточному контролю, реферат
2.	Асептика и антисептика при оказании первой доврачебной помощи	Подготовка к занятиям, подготовка к текущему контролю, подготовка к промежуточному контролю, реферат
3.	Первая доврачебная помощь при травмах, кровотечениях и терминальных состояниях	Подготовка к занятиям, подготовка к текущему контролю, подготовка к промежуточному контролю, реферат
4.	Первая доврачебная помощь при хирургических и терапевтических неотложных состояниях	Подготовка к занятиям, подготовка к текущему контролю, подготовка к промежуточному контролю, реферат
5.	Основы организации неотложной помощи в чрезвычайных ситуациях	Подготовка к занятиям, подготовка к текущему контролю, подготовка к промежуточному контролю, реферат

### 2.3 Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

№	Вид СРС	Перечень учебно-методического обеспечения дисциплины по выполнению самостоятельной работы
1	Проработка теоретического материала (подготовка к практическим занятиям)	«Комплект методических материалов по видам самостоятельной работы студентов»
2	Подготовка индивидуальных заданий, реферата, эссе, реферирование научной статьи и пр.	«Комплект методических материалов по видам самостоятельной работы студентов»

### 3. Образовательные технологии, применяемые при освоении дисциплины (модуля)

В соответствии с требованиями ФГОС ВО в учебном процессе широко используются активные и интерактивные формы проведения занятий

Используемые образовательные технологии при изучении дисциплины «Первая помощь при неотложных состояниях»:

При изучении данной дисциплины используются следующие образовательные технологии:

– пассивный метод – это форма взаимодействия преподавателя и обучающегося, в которой преподаватель является основным действующим лицом и управляющим ходом занятия, а обучающиеся выступают в роли пассивных слушателей.

– активный метод – это форма взаимодействия обучающихся и преподавателя, при которой они взаимодействуют друг с другом в ходе занятия. Если пассивный метод предполагают авторитарный стиль взаимодействия, то активный – демократический.

– интерактивный метод («inter» – это взаимный, «act» – действовать) – означает взаимодействовать, находиться в режиме беседы, диалога. В отличие от активных методов, интерактивные ориентированы на более широкое взаимодействие обучающихся не только с преподавателем, но и друг с другом.

– «кейс-метод», он заключается в разборе и анализе в учебной обстановке конкретных жизненных или медицинских проблем. Этот метод позволяет накопить факты межпредметного характера, разные виды их анализа и способствует адаптации хирургии и самого студента к медицинской деятельности.

– индивидуально-дифференцированного и личностно-адаптированного обучения (выполнение заданий разного типа и уровня, с учетом индивидуальных и типологических особенностей студентов);

– диалогового обучения (дискуссии, эвристические беседы, полидиалоги, обсуждения, оппонирования, аргументации и др., основанные на общении, сотрудничестве и разно-стороннем обсуждении, поставленных для диалога вопросов);

– укрупнения дидактических единиц, основанные на системном, интегративном и модульном подходах, минимизации и сжатия фундаментальных знаний, установления генетических и причинно-следственных связей, выделения главного, схематичного моделирования инвариантов и др., обеспечивающих усвоение учебного материала крупными блоками и формирующих системное функциональное мышление.

Удельный вес занятий, проводимых в интерактивных формах, составляет не менее 20% аудиторных занятий.

При изучении дисциплины используются следующие интерактивные методы: имитационные технологии: *деловые игры, тренинг, неимитационные технологии: лекция (проблемная), дискуссия (с «мозговым штурмом» и без него).*

Примеры интерактивных форм и методов проведения занятий:

Тренинг (относится к имитационным технологиям) – это процесс получения навыков и умений в какой-либо области посредством выполнения последовательных заданий, действий, направленных на достижение наработки и развития требуемого навыка

Проблемная лекция (относится к неимитационным технологиям). Проблемная лекция начинается с постановки проблемы, которую в ходе изложения материала необходимо решить. Готового решения в данном случае нет. То есть, деятельность обучающегося приближается к поисковой, исследовательской. На подобных лекциях обязателен диалог преподавателя и обучающихся, которые активно привлекаются к обсуждению, поиску тех или иных вариантов решения.

Мозговой штурм – метод, при котором принимается любой ответ обучающегося на заданный вопрос. Важно не давать оценку высказываемым точкам зрения сразу, а принимать все и записывать мнение каждого на доске или листе бумаги. Участники должны знать, что от них не требуется обоснований или объяснений ответов. Во время мозгового штурма участники свободно обмениваются идеями по мере их возникновения, таким образом, что каждый может развивать чужие идеи.

Адаптивные образовательные технологии, применяемые при изучении дисциплины – для лиц с ограниченными возможностями здоровья предусмотрена организация консультаций с использованием электронной почты.

Для обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья на основании письменного заявления дисциплина реализуется с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья.

#### **4. Фонды оценочных средств для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации**

Фонд оценочных средств для проведения аттестации уровня сформированности компетенций обучающихся по дисциплине оформлен отдельным документом.

### **5. Перечень учебной литературы, информационных ресурсов и технологий**

#### **Учебная литература**

1. Первая медицинская и доврачебная помощь : учебное пособие / А.Р. Андреасян, Д.В. Балацкий, Е.И. Буевич [и др.] ; под ред. В.И. Оскреткова. — Москва : КноРус, 2022. — 319 с. — ISBN 978-5-406-09369-6. — URL:<https://book.ru/book/943058> (дата обращения: 07.11.2022). — Текст : электронный.

2.Кадыков, В. А. Первая доврачебная помощь : учебное пособие для вузов / В. А. Кадыков, Е. М. Мохов, А. М. Морозов. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 241 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-12940-3. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/495072> (дата обращения: 07.11.2022).

3.Медицина катастроф (вопросы организации лечебно-эвакуационного обеспечения населения в чрезвычайных ситуациях мирного времени) : учебник / П.В. Авитисов, А.И. Лобанов, А.В. Золотухин, Н.Л. Белова ; под общ. ред. П.В. Авитисова. — Москва : ИНФРА-М, 2020. — 365 с. + Доп. материалы [Электронный ресурс]. — (Высшее образование: Бакалавриат). — DOI 10.12737/textbook\_5cc2bbc474ea14.88628190. - ISBN 978-5-16-014882-3. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1758038> (дата обращения: 07.11.2022). – Режим доступа: по подписке.

4.Медико-биологические основы безопасности : учебник / С. Ю. Гармонов, И. Г. Шайхиев, С. М. Романова [и др.]. - Казань : КНИТУ, 2018. - 352 с. - ISBN 978-5-7882-2504-3. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1896256> (дата обращения: 07.11.2022). – Режим доступа: по подписке.

#### **Дополнительная литература:**

1.Чернов, Б. Фармакотерапия неотложных состояний : справочник / Б. Чернов ; пер. с англ. под ред. М. К. Кевры, Ю. В. Алексеенко. - Москва : Медицинская литература, 2021. - 352 с. - ISBN 978-5-89677-001-5. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1360859> (дата обращения: 07.11.2022). – Режим доступа: по подписке.

#### **Электронно-библиотечные системы (ЭБС):**

1. ЭБС «ЮРАЙТ»<https://urait.ru/>
2. ЭБС«BOOK.ru»<https://www.book.ru>
3. ЭБС«ZNANIUM.COM»[www.znanium.com](http://www.znanium.com)

#### **Программное обеспечение:**

Офисный пакет Libre Office или аналог	Свободно распространяемое ПО
Программа для работы с pdf -PDF24 Creator	Свободно распространяемое ПО
Браузер Yandex Browser	Свободно распространяемое ПО
Архиватор 7-zip	Свободно распространяемое ПО

#### **6. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)**

Основное учебное время выделяется на практическую работу по освоению дисциплины для формирования предметных хирургических компетенций.

При изучении учебной дисциплины «Первая помощь при неотложных состояниях» необходимо использовать основную литературу и материалы лекций, а также дополнительную литературу и предложенные интернет ресурсы.

Работа с учебной литературой рассматривается как вид учебной работы по дисциплине «Первая помощь при неотложных состояниях» и выполняется в пределах часов, отводимых на её изучение (в разделе СР).

Каждый обучающийся обеспечен доступом к библиотечным фондам института. Во время изучения учебной дисциплины, обучающиеся самостоятельно готовят рефераты по предлагаемым темам. Исходный уровень знаний определяется опросом, текущий контроль усвоения предмета определяется тестированием, решением ситуационных задач, устным опросом в ходе занятий, во время клинических разборов. В конце изучения учебной дисциплины проводится промежуточный контроль знаний с использованием тестового контроля.

Практические занятия проводятся в виде семинаров, проводится демонстрация слайдов лекций и наглядных пособий, решения ситуационных задач, ответов на тестовые задания, разбора клинических больных.

В соответствии с требованиями ФГОС ВОв учебном процессе широко используются активные и интерактивные формы проведения занятий: тренинг (относится к имитационным технологиям), проблемная лекция (относится к неимитационным технологиям), мозговой штурм.

Удельный вес занятий, проводимых в интерактивной форме, составляет не менее 20% от аудиторных занятий.

## 7. Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля)

Помещения представляют собой учебные аудитории для проведения учебных занятий, предусмотренных учебным планом и рабочей программой дисциплины, оснащенные оборудованием и техническими средствами обучения.

<b>Наименование оборудованных учебных кабинетов, объектов для проведения практических занятий, объектов физической культуры и спорта с перечнем основного оборудования</b>	<b>Адрес (местоположение) учебных кабинетов, объектов для проведения практических занятий, объектов физической культуры и спорта (с указанием площади и номера помещения в соответствии с документами бюро технической инвентаризации)</b>
<p>1) Учебная аудитория №105 (для проведения занятий лекционного типа) Оборудование: рабочее место педагога (1); рабочие места обучающихся (50); ноутбук с лицензионным ПО и возможностью выхода в интернет (1); мультимедийное оборудование (1); доска учебная (1)</p>	<p>350000, Российская Федерация, Краснодарский край, город Краснодар, Центральный внутригородской округ, улица Красноармейская, 51, нежилые помещения №№ 1-26 второго этажа, №№ 1-24 третьего этажа, второй этаж, номер помещения: 7 площадь 52,8 кв.м.</p>
<p>2) Учебная аудитория №116 (кабинет для проведения лабораторных и лекционных занятий, текущего контроля и промежуточной аттестации) Оборудование: рабочее место педагога (1); рабочие места обучающихся (25); ноутбук с лицензионным ПО и возможностью выхода в интернет (1); мультимедийное оборудование (1); доска учебная (1); модель скелета (1); фантом ягодич для внутримышечных инъекций с костными ориентирами (1); фантом руки для наложения и снятия швов, обработки ожогов и ран (1); измеритель артериального давления и частоты пульса автоматический (1); стетоскоп (1); емкость-контейнер для дезинфекции и предстерилизационной обработки медицинских изделий (2); жгут кровоостанавливающий (1); негатоскоп (1); воздуховод (1); фантом головы с пищеводом и желудком (1); пинцет (1); зажим (2); игла хирургическая (1); кюретка (1); прибор для измерения артериального давления с тремя детскими манжетами (1); фантом руки для обучения</p>	<p>350042, Российская Федерация, Краснодарский край, г. Краснодар, Центральный внутригородской округ, ул. Садовая, д. 218,  нежилые помещения №№ 12/1, 15/1 первого этажа, №№ 2- 4 третьего этажа нежилого здания с пристройкой – учебный корпус, литер А, А1, под/А.  первый этаж, номер помещения: 15/1 площадь 39,8 кв.м.</p>

<p>оказанию первой помощи (1); тренажер сердечно-легочной и мозговой реанимации (1); перевязочный материал (10); шина Дитерихса (1)</p>	
<p>3) Аудитория (помещение) для самостоятельной работы обучающихся №201: Оборудование: рабочие места (10), компьютеры с лицензионным ПО и возможностью выхода в сеть интернет и электронную информационно-образовательную среду Института через личный кабинет (5), МФУ (1)</p>	<p>350000, Российская Федерация, Краснодарский край, город Краснодар, Центральный внутригородской округ, улица Красноармейская, 51, нежилые помещения №№ 1-26 второго этажа, №№ 1-24 третьего этажа,  третий этаж, номер помещения: 1 площадь 20,5 кв.м.</p>
<p>4) Аудитория (помещение) для самостоятельной работы обучающихся №211: Оборудование: рабочие места (10), компьютеры с лицензионным ПО и возможностью выхода в сеть интернет и электронную информационно-образовательную среду Института через личный кабинет (5), МФУ (1)</p>	<p>350000, Российская Федерация, Краснодарский край, город Краснодар, Центральный внутригородской округ, улица Красноармейская, 51, нежилые помещения №№ 1-26 второго этажа, №№ 1-24 третьего этажа,  третий этаж, номер помещения: 20 площадь 20,2 кв.м.</p>