

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Шутов Олег Леонтьевич
Должность: Ректор
Дата подписания: 07.02.2023 14:07:31
Уникальный программный ключ:
6892313c2153d214b87fca0fd68c13fa12d41989

**АВТОНОМНАЯ НЕКОММЕРЧЕСКАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ
ОРГАНИЗАЦИЯ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«КУБАНСКИЙ ИНСТИТУТ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ»**

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.О.10 Анатомия человека

Специалитет по специальности: **33.05.01 Фармация**

Форма обучения: **очная**

Квалификация: **провизор**

Краснодар 2022

Рабочая программа учебной дисциплины Б1.О.10 «Анатомия человека» предназначена для реализации основной профессиональной образовательной программы высшего образования по специальности 33.05.01 Фармация.

Составлена в соответствии с ФГОС ВО 3++ по направлению подготовки 33.05.01 Фармация (уровень специалитета), утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 27 марта 2018 г., № 219, зарегистрирован в Минюсте РФ 16 апреля 2018 г. № 50789 и профессионального стандарта «Провизор», утвержденного приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 09 марта 2016 г., № 91н., зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 7 апреля 2016 г., регистрационный № 41709.

Рабочая программа рассмотрена на заседании учебно-методической комиссии (Протокол №1 от 07.12.2022 г.), согласована на заседании кафедры «Фармация» (Протокол №1 от 07.12.2022 г.) и утверждена ректором АНОО «Кубанский институт профессионального образования» (Приказ №1-О от 07.12.2022 г.)

Организация-разработчик: АНОО ВО «КИПО».

Разработчик:

Данюкина Н.В., кандидат медицинских наук

Высшее: Врач Специальность

«Лечебное дело»

Рецензенты:

Проценко Ю.В., кандидат фармацевтических наук, руководитель направления по технологиям Магнит-аптеки АО «Тандер».

Анисимов В.Т., директор ООО Семейная аптека «АПРЕЛЬ».

СОДЕРЖАНИЕ

1 Цели и задачи изучения дисциплины	4
1.1 Цель освоения дисциплины	4
1.2 Задачи дисциплины	4
1.3 Место дисциплины в структуре образовательной программы	4
1.4 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине , соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы	4
2. Структура и содержание дисциплины	6
2.1 Распределение трудоёмкости дисциплины по видам работ	6
2.2 Содержание дисциплины	6
2.3 Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине	7
3. Образовательные технологии, применяемые при освоении дисциплины	8
4. Фонды оценочных средств для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации	8
5. Перечень учебной литературы, информационных ресурсов и технологий	9
6. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины	9
7. Материально-техническое обеспечение по дисциплине	10

1 Цели и задачи изучения дисциплины Б1.О.10 «Анатомия человека»

1.1 Цель освоения дисциплины

Освоение учебной дисциплины «Анатомия человека» состоит в ознакомлении обучающихся с основными анатомическими понятиями и терминами, используемыми в медицине. В овладении знаниями о строении, формах и положении органов, систем органов, тканей человеческого тела, с учетом их функции, на основе современных достижений науки для создания представления о целостном строении организма человека, что необходимо для изучения других фундаментальных и профессиональных дисциплин.

1.2 Задачи дисциплины

На основе системного-деятельностного, интегративно-модульного и компетентностного подходов к обучению организовать и направить самостоятельную деятельность студентов на решение системы взаимосвязанных внутри и межпредметных учебных проблем, которые являются:

а) по характеру мировоззренческих идей – научными, ценностными, социальными, методологическими, комплексными – формирование ценностного компонента предметных компетенций;

б) по особенностям предметного содержания – анатомическими, морфофункциональными, интеграционными, экспериментальными и др. – формирование содержательного компонента предметных компетенций;

в) по характеру познавательной деятельности студентов – академическими, исследовательскими, дискуссионными, комбинированными – формирование деятельностного компонента предметных компетенций.

1.3 Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Дисциплина «Анатомия человека» Б1.О.10 относится к базовой части Блока 1 «Дисциплины (модули)» учебного плана, является обязательной для изучения.

В соответствии с рабочим учебным планом дисциплина изучается на 1 курсе по очной форме обучения.

Вид промежуточной аттестации: зачет

1.4 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций:

Универсальные компетенции выпускников и индикаторы их достижения:

Категория универсальных компетенций	Код и наименование универсальной компетенции	Результаты обучения по дисциплине
Системное и критическое мышление	УК-1. Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработать стратегию действий	ИУК-1.1 Анализирует проблемную ситуацию как систему, выявляя ее составляющие и связи между ними ИУК-1.2 Определяет пробелы в информации, необходимой для решения проблемной ситуации, и проектирует процессы по их устранению ИУК-1.3 Критически оценивает надежность источников информации, работает с противоречивой информацией из разных источников

		<p>ИУК-1.4 Разрабатывает и содержательно аргументирует стратегию решения проблемной ситуации на основе системного и междисциплинарного подходов</p> <p>ИУК-1.5 Использует логико- методологический инструментарий для критической оценки современных концепций философского и социального характера в своей предметной области</p>
Коммуникация	<p>УК-4. Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия</p>	<p>ИУК-4.1 Устанавливает и развивает профессиональные контакты в соответствии с потребностями совместной деятельности, включая обмен информацией и выработку единой стратегии взаимодействия</p> <p>ИУК-4.2 Составляет, переводит с иностранного языка на государственный язык РФ и с государственного языка РФ на иностранный, а также редактирует различные академические тексты (рефераты, эссе, обзоры, статьи и т.д.), в том числе на иностранном языке</p> <p>ИУК-4.3 Представляет результаты академической и профессиональной деятельности на различных публичных мероприятиях, включая международные, выбирая наиболее подходящий формат</p> <p>ИУК-4.4 Аргументированно и конструктивно отстаивает свои позиции и идеи в академических и профессиональных дискуссиях на государственном языке РФ и иностранном языке</p> <p>ИУК-4.5 Выбирает стиль общения на государственном языке РФ и иностранном языке в зависимости от цели и условий партнерства; адаптирует речь, стиль общения и язык жестов к ситуациям взаимодействия</p>

Общепрофессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения:

Категория общепрофессиональных компетенций	Код и наименование общепрофессиональной компетенции	Результаты обучения по дисциплине
Профессиональная методология	<p>ОПК-2. Способен применять знания о морфофункциональных особенностях, физиологических состояниях и патологических процессах в организме человека для решения профессиональных задач</p>	<p>ИОПК-2.1 Анализирует фармакокинетику и фармакодинамику лекарственного средства на основе знаний о морфофункциональных особенностях, физиологических состояниях и патологических процессах в организме человека</p> <p>ИОПК-2.2 Объясняет основные и побочные действия лекарственных препаратов, эффекты от их совместного применения и взаимодействия с пищей с учетом морфофункциональных особенностей, физиологических состояний и патологических процессов в организме человека</p> <p>ИОПК-2.3 Учитывает морфофункциональные особенности, физиологические состояния и патологические процессы в организме человека при выборе безрецептурных лекарственных препаратов и других товаров аптечного ассортимента</p>

Результаты обучения по дисциплине достигаются в рамках осуществления всех видов контактной и самостоятельной работы обучающихся в соответствии с утвержденным учебным планом.

Индикаторы достижения компетенций считаются сформированными при достижении соответствующих им результатов обучения.

2. Структура и содержание дисциплины

2.1 Распределение трудоёмкости дисциплины по видам работ

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 3 зачетных единицы (108 часов), их распределение по видам работ представлено в таблице

Вид учебной работы		Всего часов/ зачетных единиц
Контактная работа, в том числе:		54
Лекции(Л)		18
Практические занятия(ПЗ)		36
Лабораторные работы(ЛР)		-
Иная контактная работа:		
Курсовая работа/проект (КР/КП) (подготовка)		-
Самостоятельная работа студента(СРС), в том числе:		54
Курсовая работа/проект (КР/КП) (подготовка)		-
Самостоятельное изучение разделов, самоподготовка (проработка и повторение лекционного материала и материала учебников и учебных пособий, подготовка к лабораторным и практическим занятиям, коллоквиумам и т.д.)		54
Контроль:		
зачет		
Общая трудоёмкость	час.	108
	в том числе контактная работа	54
	зач. ед	3

2.2 Содержание дисциплины

Распределение видов учебной работы и их трудоёмкости по разделам дисциплины.

Разделы (темы) дисциплины, изучаемые в 1 семестре.

№ п/п	Тема. Основные вопросы	Количество часов					
		Всего	В том числе в виде ПП	Аудиторная работа			Внеаудиторная работа (СР)
Л	ПЗ			ЛР			
1.	Введение. Опорно-двигательный аппарат. Содержание предмета. Общая структура тела человека. Понятие об органах и системах органов. Положение человека в природе. Остеология - кости черепа, туловища и конечностей. Синдесмология - соединения костей черепа, туловища и конечностей. Мышцы туловища, головы и конечностей.	24		4	8		12
2.	Спланхнология.	28		4	10		14

	Органы пищеварительной системы. Органы дыхательной системы. Органы мочеполового аппарата.						
3.	Сердечно-сосудистая система. Органы иммунной системы и пути оттока лимфы. Эндокринные железы. Сердце. Артерии туловища, головы, шеи и конечностей. Вены. Лимфатическая система. Железы внутренней секреции. Органы иммунной системы.	26		4	8		14
4.	Неврология. Эстеziология. Центральная нервная система. Периферическая нервная система (черепные и спинномозговые нервы; вегетативная нервная система – симпатическая и парасимпатическая части). Орган зрения. Орган слуха и равновесия. Органы обоняния и вкуса.	30		6	10		14
	ИТОГО	108		18	36		54
	Общая трудоемкость по дисциплине	108		18	36		54

Примечание: Л – лекции, ПЗ – практические занятия, ЛР – лабораторные занятия, СР – самостоятельная работа обучающегося

При изучении дисциплины могут применяться электронное обучение, дистанционные образовательные технологии в соответствии с ФГОС ВО.

2.3 Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине)

Методические указания по всем основным разделам дисциплины: кости таза и свободной нижней конечности, позвоночный столб, ребра, грудина, кости плечевого пояса и свободной верхней конечности, череп, мышечная система, современная анатомия органов желудочно-кишечного тракта, функциональная анатомия почек, сосуды и нервы органов головы и шеи, функционально-клиническая анатомия головного мозга, анатомия вегетативной нервной системы.

Учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) предоставляются в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

Для лиц с нарушениями зрения:

- в печатной форме увеличенным шрифтом,
- в форме электронного документа,
- в форме аудиофайла,
- в печатной форме на языке Брайля.

Для лиц с нарушениями слуха:

- в печатной форме,

– в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

– в печатной форме,

– в форме электронного документа,

– в форме аудиофайла.

Данный перечень может быть конкретизирован в зависимости от контингента обучающихся.

3. Образовательные технологии, применяемые при освоении дисциплины

В ходе изучения дисциплины предусмотрено использование следующих образовательных технологий: лекции, практические занятия, проблемное обучение, модульная технология, подготовка письменных аналитических работ, самостоятельная работа студентов.

В соответствии с требованиями ФГОС ВО в учебном процессе широко используются активные и интерактивные формы проведения занятий

Имитационные технологии: ролевые, деловые игры, игровое проектирование, ситуация-кейс, интегративно-модульное обучение на основе личностно-деятельностного, индивидуально-дифференцированного, компетентностного подходов, обучение в сотрудничестве, проблемное обучение.

Не имитационные технологии: лекция (визуализация), дискуссия с мозговым штурмом и без него.

Используемые образовательные технологии при изучении «Анатомия человека» составляют не менее 5% от объема аудиторных часов.

Информационные технологии, применяемые при изучении дисциплины: использование информационных ресурсов, доступных в информационно-телекоммуникационной сети Интернет.

Адаптивные образовательные технологии, применяемые при изучении дисциплины – для лиц с ограниченными возможностями здоровья предусмотрена организация консультаций с использованием электронной почты.

Для обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья на основании письменного заявления дисциплина реализуется с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья.

4. Фонды оценочных средств для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации

Фонд оценочных средств для проведения аттестации уровня сформированности компетенций обучающихся по дисциплине оформлен отдельным документом.

5. Перечень учебной литературы, информационных ресурсов и технологий

Печатные издания, включенные в РП, соответствуют нормам обеспеченности литературой согласно ФГОС ВО 3++:

В перечень включены необходимые для изучения дисциплины ЭБС, профессиональные базы данных, информационные справочные системы, ресурсы свободного доступа.

Учебная литература

1. Цехмистренко, Т. А. Анатомия человека : учебник и практикум для вузов / Т. А. Цехмистренко, Д. К. Обухов. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 287 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-14917-3. — Текст : электронный

// Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/485732> (дата обращения: 07.11.2022).

2. Кабанов, Н. А. Анатомия человека : учебник для вузов / Н. А. Кабанов. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 464 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-09075-8. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/475020> (дата обращения: 07.11.2022).

3. Прищепа, И. М. Анатомия человека : учебное пособие / И.М. Прищепа. — Минск : Новое знание ; Москва : ИНФРА-М, 2022. — 459 с. : ил. — (Высшее образование: Бакалавриат). - ISBN 978-985-475-579-3. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1892245> (дата обращения: 07.11.2022). – Режим доступа: по подписке.

Электронно-библиотечные системы (ЭБС):

1. ЭБС «ЮРАЙТ» <https://urait.ru/>
2. ЭБС «BOOK.ru» <https://www.book.ru>
3. ЭБС «ZNIANIUM.COM» www.znanium.com

Информационные справочные системы:

1. Консультант Плюс - справочная правовая система (доступ по локальной сети с компьютеров библиотеки)

Ресурсы свободного доступа:

1. Министерство науки и высшего образования Российской Федерации <https://www.minobrnauki.gov.ru/>;
2. Федеральный портал "Российское образование" <http://www.edu.ru/>;
3. Анатомия – анатомический атлас человека <http://www.anatomy.tj>
4. Анатомия человека, строение органов, их функции <http://www.anatomus.ru>

Программное обеспечение:

Офисный пакет LibreOffice или аналог	Свободно распространяемое ПО
Программа для работы с pdf -PDF24 Creator	Свободно распространяемое ПО
Браузер YandexBrowser	Свободно распространяемое ПО
Архиватор 7-zip	Свободно распространяемое ПО

6. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)

Обучение по дисциплине «Анатомия человека» складывается из аудиторных занятий, включающих лекционный курс и практические занятия, самостоятельной работы и промежуточного контроля (зачетного занятия). Основное учебное время выделяется на практическую работу по освоению теоретических знаний, изучению натуральных препаратов, навыков работы с литературой.

При изучении учебной дисциплины необходимо использовать учебную литературу, атласы по «Анатомии человека», освоить анатомическую терминологию, общие закономерности строения тела человека, анатомо-топографические взаимоотношения органов и частей организма человека, основные детали строения и топографии органов и их систем.

Практические занятия проводятся с использованием наглядных пособий.

Курс лекций читается в режиме «Power Point» с использованием мультимедийных наглядных материалов.

В соответствии с требованиями ФГОС ВО в учебном процессе широко используются активные и интерактивные формы проведения занятий.

Удельный вес занятий, проводимых в интерактивных формах, составляет не менее 5% от аудиторных занятий.

В освоении дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья большое значение имеет индивидуальная учебная работа (консультации) – дополнительное разъяснение учебного материала.

Индивидуальные консультации по предмету являются важным фактором, способствующим индивидуализации обучения и установлению воспитательного контакта между преподавателем и обучающимся инвалидом или лицом с ограниченными возможностями здоровья.

7. Материально-техническое обеспечение по дисциплине

Помещения представляют собой учебные аудитории для проведения учебных занятий, предусмотренных учебным планом и рабочей программой дисциплины, оснащенные оборудованием и техническими средствами обучения.

Наименование оборудованных учебных кабинетов, объектов для проведения практических занятий, объектов физической культуры и спорта с перечнем основного оборудования	Адрес (местоположение) учебных кабинетов, объектов для проведения практических занятий, объектов физической культуры и спорта (с указанием площади и номера помещения в соответствии с документами бюро технической инвентаризации)
<p>1) Учебная аудитория №205 (для проведения занятий лекционного типа) Оборудование: рабочее место педагога (1); рабочие места обучающихся (50); ноутбук с лицензионным ПО и возможностью выхода в интернет (1); мультимедийное оборудование (1); доска учебная (1)</p>	<p>350000, Российская Федерация, Краснодарский край, город Краснодар, Центральный внутригородской округ, улица Красноармейская, 51, нежилые помещения №№ 1-26 второго этажа, №№ 1-24 третьего этажа, третий этаж, номер помещения: 7 площадь 52,8 кв.м.</p>
<p>2) Учебная аудитория №116 (кабинет для проведения практических и лекционных занятий, текущего контроля и промежуточной аттестации) Оборудование: рабочее место педагога (1); рабочие места обучающихся (25); ноутбук с лицензионным ПО и возможностью выхода в интернет (1); мультимедийное оборудование (1); доска учебная (1); весы медицинские напольные (1); ростомер детский (1); модель «Структура ДНК» разборная (1), ростомер (1); череп человека (1); модель головного мозга человека; модель фигуры с мышцами (1); модель гибкого позвоночника с раскрашенными зонами (1); модель глаза разборная (1); модель «Гортань» (1); модель дыхательной системы человека (1); планшет строение легких (1); модель женского таза с доношенным ребенком (1); модель головы и шеи в разрезе (1); планшет пищевой тракт (1); четырехмерная модель желудка (1); настольная модель уха (1); плакаты по темам занятий (15); модель скелета (1)</p>	<p>350042, Российская Федерация, Краснодарский край, г. Краснодар, Центральный внутригородской округ, ул. Садовая, д. 218, нежилые помещения №№ 12/1, 15/1 первого этажа, №№ 2- 4 третьего этажа нежилого здания с пристройкой – учебный корпус, литер А, А1, под/А. первый этаж, номер помещения: 15/1 площадь 39,8 кв.м.</p>
<p>3) Лаборантская №305</p>	<p>350042, Российская Федерация, Краснодарский</p>

<p>Оборудование: микропрепараты по темам занятий (5), микроскопы (5)</p>	<p>край, г. Краснодар, Центральный внутригородской округ, ул. Садовая, д. 218, нежилые помещения №№ 12/1, 15/1 первого этажа, №№ 2- 4 третьего этажа нежилого здания с пристройкой – учебный корпус, литер А, А1, под/А. третий этаж, номер помещения: 2 площадь 14,3 кв.м.</p>
<p>4) Аудитория (помещение) для самостоятельной работы обучающихся №201: Оборудование: рабочие места (10), компьютеры с лицензионным ПО и возможностью выхода в сеть интернет и электронную информационно-образовательную среду Института через личный кабинет (5), МФУ (1)</p>	<p>350000, Российская Федерация, Краснодарский край, город Краснодар, Центральный внутригородской округ, улица Красноармейская, 51, нежилые помещения №№ 1-26 второго этажа, №№ 1-24 третьего этажа, третий этаж, номер помещения: 1 площадь 20,5 кв.м.</p>
<p>5) Аудитория (помещение) для самостоятельной работы обучающихся №211: Оборудование: рабочие места (10), компьютеры с лицензионным ПО и возможностью выхода в сеть интернет и электронную информационно-образовательную среду Института через личный кабинет (5), МФУ (1)</p>	<p>350000, Российская Федерация, Краснодарский край, город Краснодар, Центральный внутригородской округ, улица Красноармейская, 51, нежилые помещения №№ 1-26 второго этажа, №№ 1-24 третьего этажа, третий этаж, номер помещения: 20 площадь 20,2 кв.м.</p>