

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Шутов Олег Леонтьевич  
Должность: Ректор  
Дата подписания: 24.11.2023 16:29:33  
Уникальный программный ключ:  
6892313c2153d214b87fca0fd68c13fa12d41989

**АВТНОМНАЯ НЕКОММЕРЧЕСКАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ  
ОРГАНИЗАЦИЯ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«КУБАНСКИЙ ИНСТИТУТ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ»**

**УТВЕРЖДАЮ**



Проректор по научной работе и качеству  
образовательной деятельности

АНОО ВО «КИПО» 15.11.2023 г.

Т.В. Першакова

**МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ  
ПО ВЫПОЛНЕНИЮ И ЗАЩИТЕ КУРСОВОЙ РАБОТЫ (ПРОЕКТА)  
по дисциплине  
Б1.О.19 «ОБЩАЯ ПСИХОЛОГИЯ»**

по направлению подготовки (специальности) **37.03.01 Психология**

направленность (профиль): **Общий профиль**

квалификация бакалавр

**Краснодар, 2023**

Методические рекомендации включают общие положения о курсовой работе (проекту), содержании и структуре, а также правила написания, оформления и защиты обучающимися Института в соответствии с в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования (ФГОС ВО) по направлению подготовки 37.03.01 Психология (приказ Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 29 июля 2020 № 839, зарегистрирован в Минюсте РФ 21 августа 2020 г. № 59374) и рабочей программой дисциплины Б1.О.19 Общая психология.

Методические рекомендации предназначены для работы обучающихся и преподавателей института обсуждены и рекомендованы к утверждению на заседании кафедры «Психологии» 14.11.2023 г., рассмотрены и рекомендованы к утверждению на заседании Учебно-методического совета 14.11.2023 г., одобрены на Ученом совете АНОО ВО «Кубанский институт профессионального образования» 15.11.2023 г

**Организация - разработчик:** АНОО ВО «КИПО».

**Разработчик:**

**Шавлохова Е.С.** – доктор исторических наук, профессор, заведующая кафедрой психологии АНОО ВО «КИПО».

## СОДЕРЖАНИЕ

### ВВЕДЕНИЕ

1. Общие сведения.....	4
2. Выбор и утверждение темы курсовой работы (проекта).....	5
2.1 Выбор и утверждение темы курсовой работы (проекта).....	5
2.2 Структура, содержание и объем курсовой работы (проекта).....	6
3 Руководство курсовой работы (проектом).....	7
4 Порядок проведения защиты курсовой работы (проекта) .....	13
ПРИЛОЖЕНИЕ А - Тематика курсовых работ (проекта).....	17
ПРИЛОЖЕНИЕ Б - Образец задания для курсовой работы (проекта).....	18
ПРИЛОЖЕНИЕ В - Образец титульного листа курсовой работы (проекта).....	19
ПРИЛОЖЕНИЕ Г - Образец оформления содержания.....	20
ПРИЛОЖЕНИЕ Д - Образец оформления введения.....	21
ПРИЛОЖЕНИЕ Е - Образец оформления рецензии руководителя курсовой работы (проекта).....	23
ПРИЛОЖЕНИЕ Ж Требования к оформлению курсовых работ (проектов).....	25

## 1 Общие сведения

Курсовая работа (проект) – это комплексное, объемное учебное и научное исследование, предполагающее творческий подход студента к проработке его содержания и тщательность, грамотность оформления.

Курсовая работа (проект) является завершающим этапом изучения дисциплины, позволяет судить о том, насколько обучающийся усвоил теоретический курс и каковы его умения в решении конкретных практических проблем.

Настоящие методические рекомендации определяют принципы и требования к написанию курсовой работы (проектом). Они включают в себя единые требования к содержанию, структуре и объему курсовой работы, определяют порядок выбора темы курсовой работы, организацию ее выполнения и являются обязательными для преподавателей и студентов отделения среднего профессионального образования АНОО ВО «Кубанский ИПО» (далее – Институт), обучающихся по специальности 37.03.01 Психология

Курсовая работа (проект) является составной частью образовательного процесса и направлена на развитие профессионального мышления, формирование компетенций в области психологии, проверку профессиональной готовности будущего специалиста к самостоятельной трудовой деятельности.

Методические рекомендации по организации и выполнению курсовой работы студентами, обучающимися по специальности 37.03.01 Психология разработаны в соответствии:

- Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования (ФГОС ВО) по направлению подготовки бакалавриат по направлению подготовки 37.03.01 Психология (приказ Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 29 июля 2020 № 839 , зарегистрирован в Минюсте РФ 21 августа 2020 г. № 59374;

- профессионального стандарта «Психолог в социальной сфере», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 18 ноября 2013 г. № 682н (зарегистрирован в Минюсте РФ 25 декабря 2013 г., регистрационный № 30840);

- профессионального стандарта «Педагог-психолог» (психолог в сфере образования), утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 24 июля 2015 г. № 514н (зарегистрирован в Минюсте РФ 18 августа 2015 г., регистрационный №38575).

и направлены на оказание помощи студентам при выполнении курсовой работы (проекта), а также для преподавателей, осуществляющих руководство курсовой работой (проектом).

Рекомендации содержат основные требования к порядку выполнения, содержанию и оформлению курсовых работ (проектов).

Значение курсовой работы (проекта) состоит в том, что в процессе выполнения обучающийся не только закрепляет, но и углубляет полученные теоретические навыки.

Курсовая работа (проект) является важной частью самостоятельной работы. Опыт и знания, полученные на этом этапе обучения, во многом могут быть использованы для подготовки к итоговой государственной аттестации и выполнению выпускной квалификационной работы.

Цель курсовой работы (проекта) – формирование у обучающихся общих и профессиональных компетенций.

Задачи:

- систематизация и закрепление полученных теоретических знаний и практических умений по общепрофессиональным и специальным дисциплинам;

- обучение самостоятельному использованию справочной, учебной, правовой и нормативной литературы;

- приобретение навыков практической деятельности;

- углубление теоретических знаний в соответствии с заданной темой;
- умение применять теоретические знания на практике;
- развитие творческой инициативы, самостоятельности, ответственности и организованности;
- подготовка к итоговой государственной аттестации.

К курсовой работе (проекту) как к самостоятельному исследованию предъявляются следующие требования:

- курсовая работа (проект) должна быть подготовлена на достаточно высоком теоретическом уровне с привлечением законодательных и нормативных документов, определяющих систему построения ответа по избранной теме;
- работа (проект) должна отличаться критическим подходом;
- работа (проект) должна быть написана четким и грамотным языком, правильно оформлена.

Целью учебно-исследовательской работы является развитие у студентов познавательной активности и творческого мышления, приобретение навыков и методов ведения научной работы, с постепенным переходом от простых методов исследования к более сложным. Научные проблемы, разрабатываемые студентами в курсовых работах (проектах), как правило, имеют определенные этапы, каждый из которых представляет собой основу для дальнейшего более углубленного исследования, завершаемого выпускной квалификационной работой.

Курсовая работа (проект), содержащая результаты собственных экспериментальных данных, в дальнейшем может являться составной частью (разделом, подразделом) выпускной квалификационной работы, являющейся видом государственной итоговой аттестации.

Курсовая работа (проект) на всех этапах направлена на формирование у будущих специалистов следующих универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций (Табл. 1)

Таблица 1 – Перечень профессиональных компетенций

Код компетенций	Наименование профессиональных компетенций
ОПК-1	Способен осуществлять научное исследование в сфере профессиональной деятельности на основе современной методологии
ОПК 1.2	Применяет базовые процедуры анализа проблем на основе общепрофессиональных знаний и умений.
ПК-1	Способен применять психологические знания для повышения психологической компетентности клиентов с использованием оптимальных средств
ПК-1.2	Убедительно сообщает аудитории значимые для нее психологические знания
ПК-4	Способен к психологической диагностике, прогнозированию изменений и динамики уровня развития способностей, склонностей, направленности и мотивации, личностных, характерологических и прочих особенностей
ПК-4.2	Осуществляет прогнозирование изменений и динамики уровня развития психических особенностей личности или группы людей

Курсовая работа (проект) по дисциплине выполняется в сроки, определенные учебным планом по специальности.

## 2 Этапы выполнения курсовой работы (проекта)

Выполнение курсовой работы включает в себя следующие этапы:

- выбор темы работы (проекта) и ее утверждение;
- подбор и предварительное ознакомление с законодательными актами, нормативными документами, литературой (учебниками, учебными пособиями, монографиями, периодикой) и другими источниками, относящимися к теме работы (проекта);
- составление первоначального варианта задания (ПРИЛОЖЕНИЕ Б) и согласование его с руководителем;
- изучение самостоятельно подобранной и рекомендованной руководителем литературы и методологии решения проблем, связанных с темой исследования;
- сбор фактического материала по теме;
- систематизация и аналитическая обработка фактических и статистических данных в сочетании с материалами литературных источников;
- уточнение плана работы и его согласование с руководителем, обоснование актуальности темы, определение и формулировка цели и задач работы;
- написание работы и представление ее руководителю;
- доработка текста работы в соответствии с замечаниями руководителя;
- оформление работы в соответствии с требованиями к нормоконтролю;
- представление доработанной работы на отзыв руководителю;
- защита курсовой работы (проекта).

В процессе выполнения курсовой работы на различных ее этапах студент должен:

- обосновать актуальность темы курсовой работы (проекта);
- подобрать и изучить литературные источники;
- собрать необходимый фактический материал;
- проанализировать полученные данные и сделать соответствующие выводы;
- подготовить иллюстрации (таблицы, графики, рисунки и т. п.);
- систематизировать полученный материал и оформить курсовую работу (проект).

## **2.1 Выбор и утверждение темы курсовой работы**

Примерная тематика курсовых работ (проектов) (ПРИЛОЖЕНИЕ А) ежегодно рассматривается кафедрой, утверждается на заседании учебно-методической комиссии и доводится до сведения обучающихся.

При выборе темы курсовой работы (проекта) обучающемуся необходимо учесть возможности ее дальнейшего развития и использования собранного материала при выполнении выпускной квалификационной работы.

Обучающийся может предложить свою тему с обоснованием целесообразности ее разработки, согласовав ее с заведующим кафедрой и научным руководителем.

В случае если обучающийся предложил оригинальную тему курсовой работы (проекта), но тема не предусмотрена рекомендуемой тематикой, он, с разрешения преподавателя, может работать над избранной темой. Допускаются также некоторые изменения в предложенных формулировках тем, если эти изменения необходимы, чтобы конкретизировать тему, акцентировать внимание на тех или иных аспектах.

При выборе темы курсовой работы (проекта) необходимо учитывать следующие условия:

- соответствие темы курсовой работы (проекта) содержанию дисциплины, по которой выполняется курсовая работа (проект);
- актуальность проблемы;
- наличие специальной литературы и возможность получения фактических данных, необходимых для анализа;
- собственные научные интересы и способности обучающегося;

– преемственность исследований, начатых в предыдущих курсовых работах (проектах) и в период учебных практик;

– исключение дословного совпадения формулировок тем курсовых работ (проектов), выполняемых обучающимися одной группы.

Нескольким студентам, обучающимся в одной группе, разрешается выполнять курсовые работы (проекты) по одинаковой тематике только при условии отражения в работе (проекте) разных аспектов проблемы, использования несовпадающего практического материала.

Курсовая работа (проект) выполняется под руководством преподавателя кафедры. Допускается также соуправление курсовой работой (проектом) преподавателями других кафедр, если тема работы комплексная. По своему характеру и степени трудности темы курсовых работ (проектов) отличаются, поэтому при их выборе студент должен проконсультироваться с руководителем, хорошо уяснив смысл работы (проекта) и степень ее трудности.

Закрепление темы и научного руководителя за конкретным обучающимся осуществляется приказом по Институту.

## **2.2 Структура, содержание и объем курсовой работы (проекта)**

Курсовая работа (проект) должна содержать следующие структурные элементы:

титульный лист

содержание

введение

основную часть, состоящую из трех глав;

заключение, включающее выводы и, по возможности, рекомендации

список использованных источников;

приложения (при необходимости);

протокол проверки текста на наличие заимствований в системе «Антиплагиат»

Курсовая работа (проект) должна быть написана литературным и профессиональным языком, с грамотным использованием категориального аппарата.

Содержание курсовой работы (проекта) должно соответствовать названию темы и раскрывать ее в логичной последовательности. Объем курсовой работы (проекта) должен быть не менее 25-30 страниц.

**2.2.1 Титульный лист** является первой страницей работы и оформляется строго в соответствии с образцом (ПРИЛОЖЕНИЕ В).

**2.2.2 Содержание** (ПРИЛОЖЕНИЕ Г) курсовой работы (проекта) зависит от характера выбранной темы исследования (при лаконичном и четком ограничении аспектов исследуемой области) и может иметь разную направленность. Содержание включает наименования структурных элементов: «ВВЕДЕНИЕ», заголовки разделов, подразделов и пунктов (если они имеют наименования) основной части, «ЗАКЛЮЧЕНИЕ», «СПИСОК ИСПОЛЬЗОВАННЫХ ИСТОЧНИКОВ», «ПРИЛОЖЕНИЕ» (обозначение и наименование), для каждого из которых указываются номер страниц, с которых начинаются эти элементы работы.

**2.2.3 Во введении** (ПРИЛОЖЕНИЕ Д) требуется отразить и обосновать:

- выбор темы, ее актуальность,
- цель и задачи курсовой работы (проекта);
- определение границ исследования (объект, предмет, рамки изучаемого вопроса);
- определение основной цели работы и подчиненных ей частных задач;
- определение теоретических основ и методологии исследования;
- определение информационной базы исследования;
- краткое описание структуры.

**Актуальность** темы исследования можно обосновать путем пояснения теоретической

и практической значимости изучаемых проблем

**Объект исследования** курсовой работы (проекта) – это заданная область исследования.

**Предмет исследования** – это наиболее существенные процессы в заданной области исследования. Предмет выступает по отношению к объекту более узким понятием и определяет будущие результаты исследования.

Например, Объект исследования: способности как совокупность индивидуально-психологических свойств. Предмет исследования: особенности взаимосвязи специальных и общих способностей.

Объект всегда шире, чем его предмет. Если объект – это область деятельности, то предмет – это изучаемый процесс в рамках объекта курсовой работы (проекта). Предмет во введении к курсовой работе (проекту) указывается после определения объекта.

**Цель** курсовой работы (проекта) показывает то, чего хочет достичь студент в своей исследовательской деятельности, цель показывает какой необходимо достигнуть конечный результат в работе.

Целью выполнения курсовой работы (проекта) по теоретическим дисциплинам является закрепление и углубление теоретических знаний, полученных при изучении учебной дисциплины.

Целью выполнения курсовой работы (проекта) по дисциплинам практической направленности является отражение практических аспектов решения актуальной психологической проблемы и указание на предполагаемый эффект

Пример: Целью работы (проекта) теоретически обосновать особенности взаимосвязи специальных и общих способностей.

**Задачи** раскрывают путь к достижению цели. Каждой задаче, как правило, посвящена глава курсовой работы (проекта). Задачи могут вводиться словами:

- выявить;
- раскрыть;
- изучить;
- разработать;
- исследовать;
- проанализировать;
- систематизировать;
- уточнить и т.д.

Количество задач должно быть 4-5. Задачи обязательно должны быть отражены в заключении, выводах и рекомендациях.

Пример: «Для достижения поставленной в курсовой работе (проекте) цели решались следующие задачи:

- Задачи исследования:
- изучить научную литературу;
  - выявить механизмы;
  - подвести итоги».

**Методы исследования.** Методы – это способы, приемы познания объекта. В любой курсовой работе (проекте) используется метод анализа литературы, анализа нормативно-правовой документации по теме курсовой (проекта), а также анализ документов, архивов и проч.

В курсовой работе (проекте) вы можете использовать следующие методы исследования:

1. Теоретические
  - изучение и анализ литературы;
  - анализ нормативно-правовой документации по теме курсовой (проекта);
  - изучение и обобщение отечественной и зарубежной практики;
  - классификация;



- синтез;
- аналогия;
- обобщение;
- абстрагирование;
- конкретизация и идеализация;
- индукция и дедукция;
- прогнозирование и т.д.

## 2. Практические

- наблюдение;
- сравнение;
- измерение;
- эксперимент;
- моделирование;
- анкетирование;
- опрос;
- тестирование;
- беседа;
- интервьюирование и т.д.

Информационная база исследования. Перечисляются источники, которые использовались для написания работы. Например, «Теоретической основой курсовой работы (проекта) послужили исследования ...»

Практическая часть работы выполнялась на основании документов ... (перечисляются конкретные документы)»

или: «При написании курсовой работы (проекта) использовалась литература по ....»

Для выполнения практической части были использованы материалы ...».

Или:

«Курсовая работа (проект) написана при использовании литературы по психологии, врожденных особенностей индивидуальности, проблемы конфликтов. Для выполнения анализа в практической части были использованы методика Айзенка, направленная на определение типа темперамента и методика Томаса, направленная на выявление доминирующего типа поведения в конфликтной ситуации».

Структура курсовой работы (проекта) отражает содержание ее глав – введение, количество глав, заключение, число использованных литературных источников, приложений, таблиц, рисунков.

Объем введения должен составлять 2-3 страницы компьютерного текста.

Части курсовой работы (проекта) разбиваются на главы в соответствии с логической структурой изложения.

Название главы не должно дублировать название темы, а название подразделов – названия глав. Формулировки должны быть лаконичными и отражать суть главы.

Каждый элемент главы должен представлять собой законченный в смысловом отношении фрагмент работы. Основные пункты плана должны соответствовать указанным во Введении задачам.

Вопросы теории должны быть взаимосвязаны с практической деятельностью и проиллюстрированы аналитической и статистической информацией.

**2.2.4 Основная часть** работы выполняется на основе всестороннего изучения и анализа фактического материала по исследуемой теме с использованием отечественного и зарубежного опыта, статистического материала и данных отчетности исследуемого объекта.

Основная часть курсовой работы должна содержать две-три главы, каждая из которых разделена на подглавы. Количество подглав в главе может быть от двух до пяти. При этом необходимо стремиться к пропорциональному (по объему) распределению материала между

главами и внутри них. Объем подглав должен быть не менее 3 страниц.

Каждый элемент основной части должен представлять собой законченный в смысловом отношении фрагмент курсовой работы (проекта). В то же время все элементы должны быть взаимосвязаны.

Рекомендуется, чтобы каждая глава заканчивалась выводами, позволяющими логически перейти к изложению следующего материала.

Основные теоретические положения и выводы следует иллюстрировать цифровыми и статистическими данными из статистических справочников, монографий, журнальных статей и других источников

В основной части курсовой работы (проекта) должна быть отражена сущность предмета исследования, его современное состояние и тенденции развития. На основе обзора учебной и специальной научной литературы оценивается степень изученности исследуемой проблемы. Сопоставляются различные мнения, высказывается собственная точка зрения по дискуссионным (по разному освещаемым в научной литературе) и нерешенным вопросам. Теоретические положения других авторов должны сопровождаться соответствующими ссылками, цитатами, статистическими данными. Основная часть курсовой работы (проекта) должна показать степень ознакомления, обучающегося с поставленной проблемой и современным научно-теоретическим уровнем исследований в данной области, а также его умение работать с фактическим материалом, сжато и аргументировано формулировать результаты исследования и давать обоснованные рекомендации по решению выявленных проблем

#### **Теоретической часть**

Данная часть посвящается рассмотрению теоретических аспектов исследуемой темы. В ней рассматриваются сущность, содержание, принципы, основы методологии, классификация, организация исследуемого процесса, его составные части и элементы, прогрессивные тенденции развития, анализируются основные проблемы выбранной темы, отражаются мнения различных авторов, приводятся выводы обучающегося, теоретические аспекты развития или совершенствования выбранной проблемы. В данном блоке обобщается нормативный материал и сведения из разных литературных источников по данной теме, излагается аргументированный авторский подход к рассмотренным концепциям, точкам зрения.

Данная глава включает основополагающие моменты того или иного процесса, явлений позиций по дисциплине. Это – раскрытие самого понятия, объекта исследования, его экономической сущности и содержания с различных научных позиций, точек зрения и взглядов. Для выяснения сущности рассматриваемого понятия достаточно часто проводится его классификация по одному или нескольким критериям. При классификации необходимо придерживаться следующих правил: соразмерности, единичности критерия, исключительности, непрерывности.

Следующим важным теоретическим направлением исследования является изучение видов, форм реализации процесса, механизма функционирования отдельных его элементов, звеньев и составных частей. При этом рассматриваются основные виды, элементы исследуемого процесса, т.е. внутреннее содержание, особенности, организация, специфика расчетов и т.п. Конкретные элементы, звенья выбираются, исходя из связи с деятельностью предприятий и других субъектов рынка.

Необходимо, также изучить прогрессивные тенденции и подходы эффективного решения изучаемой проблемы.

В дальнейшем это способствует формированию собственного взгляда на данную проблему.

Теоретическая глава должна включать не менее 2 самостоятельных подглав, которые при необходимости могут быть разделены на подпункты.

Также в состав теоретической части должно быть включено рассмотрение алгоритма подготовки документации, необходимой для решения задач курсовой работы (проекта).

Кроме того, может быть проведен обзор оборудования, необходимого для решения задач, связанных со сферой деятельности рассматриваемой в курсовой работе (проекте).

При написании работы важна правильная трактовка понятий, их точность и научность. Используемые термины и формулы должны быть общепринятыми или приводиться со ссылкой на автора. Например, [3].

Объем теоретической части 10-12 страниц.

**Практическая часть** должна носить сугубо прикладной характер. На основании теоретических данных в практической части студент выбирает наиболее подходящий вариант организации работы. В этой части необходимо описать конкретный объект исследования, привести описание технологии и формы документов, результаты практических расчетов и направления их использования, а также сформулировать направления совершенствования.

Практическая часть работы выполняется на основе всестороннего изучения и анализа фактического материала по исследуемой теме с использованием отечественного и зарубежного опыта, статистического материала и данных отчетности исследуемого или модельного объекта.

Цель практической части – анализ состояния и динамики исследуемого процесса, явления. В ней рассматриваются показатели, характеризующие прямо и косвенно исследуемые процессы, явления, выявляются и классифицируются факторы, влияющие на показатели развития.

Материалы этой главы должны быть логическим продолжением первой (теоретической) главы и отражать взаимосвязь практики и теории

Практическая часть должна содержать данные, позволяющие провести конкретные расчеты по теме курсовой работы (проекта). В зависимости от темы курсовой работы (проекта), освещаются организационные, аналитические, финансово-расчетные и маркетинговые вопросы. Она включает – организационно-экономическую характеристику объекта исследования, анализ исследуемого вопроса и выявление резервов улучшения. В разделе раскрываются особенности объекта исследования, анализируются количественные параметры, характеристики, статистические показатели и определяются основные тенденции, закономерности, недостатки в развитии изучаемого процесса, а также формулируются предложения и рекомендации по устранению этих недостатков (не менее 3-х параграфов);

В качестве информационной базы исследования может служить общая статистическая информация о развитии психологической науки, представляющие собой совокупность документов/данных, в которых получили освещение достижения психологической науки и практики, отражены результаты психологических исследований

. Хронологические рамки зависят от информационной базы исследования, доступности цифрового материала и основных задач проекта.

При разработке отдельных тем допускаются по согласованию с преподавателем некоторые отступления от рекомендуемой структуры работы.

Объем второй главы 15-20 страниц, т.е. практическая часть должна составлять 60-70 % всей работы.

Необходимо помнить, что курсовая работа не пишется от первого лица, исключаются формулировки типа «Я рассмотрел», «Целью моей работы (проекта)», «Я считаю» и т.д. Курсовая работа (проект) должна быть написана с применением нейтральных формулировок, например, «Можно сделать вывод», «Было проведено исследование», «Предполагается».

Давая теоретическое обоснование, автор не должен ограничиться простым изложением известных фактов, положений, точек зрения, нормативных документов и т. п. Требуется отразить собственную позицию автора, его видение рассматриваемой проблемы.

Необходимо описать методику исследования (с указанием источника заимствования), привести конкретные эмпирические данные, использованные в работе, в том числе материалы, которые автор собрал в ходе практики, привести полученные результаты и

выполнить их анализ.

По возможности, следует показать, были ли эмпирические данные подвергнуты обработке с использованием современной техники и технологий, каковы количественные и качественные итоги этой обработки.

Выводы автора должны быть четко аргументированы, логически вытекать из анализа результатов исследования.

**2.2.5 Заключение** является подведением итога выполнения курсовой работы (проекта). В заключение логически последовательно излагаются теоретические и практические выводы и предложения, сформулированные студентом по результатам исследования. В заключении помещаются лишь основные выводы по теории вопроса, по проведенному анализу и всем предполагаемым направлениям совершенствования работы по проблеме с оценкой их эффективности по конкретному объекту исследования. Они должны быть четкими, дающими полное представление о содержании, значимости, обоснованности и эффективности разработок. Выводы должны касаться всех частей (глав) работы, быть краткими и вытекать один из другого. Нумеровать выводы не следует. Не допускается использование таблиц.

После выводов следуют рекомендации по дальнейшему совершенствованию мероприятий или процессов в рамках темы курсовой работы (проекта).

Заключение не должно содержать ничего нового, по сравнению с основным текстом работы. Здесь дается лишь обобщение, более концентрированное выражение основных мыслей и выводов, изложенных ранее в отдельных главах. Из заключения должно быть ясно, к каким результатам пришел автор, насколько решена поставленная перед ним задача.

В заключении подводятся итоги исследования, делаются выводы, содержится оценка результатов исследования, объем – до 2 страниц.

Заключение носит форму синтеза полученных в работе результатов. Его основное назначение – резюмировать содержание работы, подвести итоги проведенного исследования.

Структурно заключение должно состоять из выводов и результатов исследования, полученных в ходе решения поставленных задач курсовой работы. Целесообразно их излагать в соответствии со структурой основной части исследования, разделив на теоретические и практические результаты.

Заключение должно отображать уровень решения задач исследования.

**2.2.6 Список использованных источников** должен содержать библиографическое описание законодательных и нормативно-методических материалов, научных и учебных периодических изданий, использованных при написании работы (проекта).

Сбор материала для выполнения курсовой работы (проекта) следует начинать с поиска, изучения и анализа литературных источников. При выполнении курсовой работы (проекта) должно быть использовано не менее десяти литературных источников из числа нормативной, периодической литературы.

Поиск литературы осуществляется студентом самостоятельно с помощью каталогов научных библиотек, библиографических справочников и указателей литературы в книгах и статьях.

Ознакомление с источниками по интересующему вопросу следует начинать с просмотра нормативной и периодической литературы: необходимо также прописать основные источники из библиотеки, указать перечень рекомендуемой литературы, а также различных справочников, материалов научных конференций, изданных в последние годы и т.д.

(Например: «Социальная психология», «Общая психология, психология личности и истории психологии», «Педагогическая психология», «Психология труда, инженерная психология, эргономика», «Коррекционная психология», Психология развития, акмеология», «Азимут научных исследований: педагогика и психология», Интернет-журнал "Мир науки", «Мир психологии», «Научный результат. Педагогика и психология образования», «Общество: социология, психология, педагогика», «Психологические исследования»).

Литературу необходимо сразу сгруппировать по разделам курсовой работы (проекта). После этого можно приступить к написанию обзора литературы.

Обзор литературы должен показать умение студента самостоятельно проводить поиск и систематизировать литературные данные, делать выводы и обобщения, необходимые для глубокого раскрытия темы.

При оформлении курсовой работы (проекта) в тексте обязательно приводятся ссылки на литературный источник, номер источника заключается в квадратные скобки, например, [1].

В конце курсовой работы (проекта) помещается список литературы, включающий обязательно все цитируемые литературные источники. Нумерация в списке литературы проводится по мере цитируемости источника информации. Нумерация осуществляется арабскими цифрами.

В работе должно быть использовано не менее 15 источников с указанием ссылок на них в тексте курсовой работы, часть из которых **должна содержать источники библиотеки Института.**

Описания источников приводятся согласно установленным в Институте требованиям к нормоконтролю.

При использовании в тексте курсовой работы (проекта) цитат, положений, заимствованных из литературы, автор обязан делать на них ссылки. Заимствование текста без ссылки на источник (плагиат) не допускается.

#### **2.2.7 В приложения могут быть включены:**

- дополнительные справочные материалы;
- копии документов организаций, использованных при выполнении работы;
- таблицы вспомогательных цифровых данных или иллюстрирующих расчетов;
- инструкции, методики и другие материалы, разработанные автором в процессе выполнения работы;
- иллюстрации вспомогательного характера и др.

Приложения располагают в строгой последовательности, по мере их упоминания в тексте работы. Каждое приложение должно иметь название и обозначаться заглавной буквой алфавита. Запрещается помещать в приложения неоформленные бланки документов.

Приложения располагаются в конце курсовой работы (проекта) после списка использованных источников.

Объем приложений не ограничен и не включается в обязательное количество страниц курсовой работы.

**В завершении следует привести важное правило:** введение к работе, как и заключение, рекомендуется писать после завершения основной части. До создания основной части работы невозможно написать хорошее введение, так как автор еще не вполне овладел материалами по теме исследования.

объем курсовой работы должен составлять 30 – 40 страниц печатного текста (без приложений). Текст курсовой работы (проекта) должен быть подготовлен в соответствии методическими указаниями **«Требованиями к оформлению курсовых (проектов) и выпускных квалификационных работ» Института (ПРИЛОЖЕНИЕ Ж).**

### **3 Руководство курсовой работой (проектом)**

Руководитель курсовой работы (проекта) определяется в соответствии с утвержденной нагрузкой на текущий учебный год.

Руководитель выполняет следующие функции:

- согласовывает с обучающимся тему работы;
- оказывает помощь в составлении плана;
- рекомендует научную литературу и другие источники информации по выбранной теме;
- проводит регулярные консультации по выбранной теме;

- осуществляет контроль за выполнением курсовой работы (проектом);
- оценивает содержание курсовой работы (проекта);
- дает рецензию (ПРИЛОЖЕНИЕ Е) на курсовую работу (проект) по форме

После получения окончательного варианта курсовой работы (проекта) руководитель составляет письменный отзыв на курсовую работу (проект), в которой указывается:

- предварительная оценка курсовой работы (проекта) по соответствующим критериям;

- решение о допуске/не допуске к защите по результатам предварительной оценке;
- вопросы и замечания, выносимые на защиту

По завершении обучающимся курсовой работы (проекта) руководитель проверяет, подписывает ее и вместе с письменным отзывом передает обучающемуся для ознакомления.

#### 4 Порядок проведения защиты курсовой работы (проекта)

Курсовая работа (проект), законченная и оформленная в соответствии с установленными требованиями, должна быть сдана в бумажном сброшюрованном виде на кафедру до начала экзаменационной сессии, согласно графику учебного процесса.

Курсовая работа (проект) предоставляется научному руководителю для ее рецензирования и допуска к защите. Основанием для отрицательной рецензии может быть следующее:

- 1) несоответствие содержания избранной теме;
- 2) использование утратившей актуальность информации;
- 3) отсутствие последовательности изложения материала;
- 4) ошибки в расчетах;
- 5) отсутствие выводов;
- 6) несоблюдение требований, предъявляемых к оформлению курсовой работы (проекта)
- 7) недостаточный объем курсовой работы (проекта);
- 8) недостаточный перечень использованных источников;
- 9) отсутствие ссылок на источники.

Курсовая работа (проект) допускается к защите при наличии положительной рецензии научного руководителя и выполнении требований проверки текста курсовой работы (проекта) на наличие заимствований в системе «Антиплагиат».

Защита производится публично. На защите присутствуют, как правило, все студенты группы. При защите курсовой работы (проекта) могут присутствовать заведующий соответствующей кафедры и другие преподаватели.

Защита состоит из доклада, обучающегося по теме курсовой работы (проекта) в течение 5-7 минут и ответов на вопросы комиссии по защите.

Защита курсовой работы (проекта) включает краткий доклад студента (не более 5 минут), ответы на вопросы, поставленные научным руководителем в рецензии, 2-3 уточняющих вопроса по предмету работы.

Доклад студента может сопровождаться презентацией, подготовленной в программе PowerPoint, в которую выносятся основные положения (не более 5 слайдов). Структура доклада:

- тема курсовой работы (проекта), ее цель;
- формулировка проблемы;
- положения, выносимые на защиту, и их фактическое обоснование;
- результаты исследования;
- предложения и выводы по работе.

При защите курсовой работы (проекта) студент должен обосновать свои выводы по избранной теме, ответить на замечания, указанные в рецензии научного руководителя, а также на уточняющие и дополнительные вопросы, возникшие при защите

Обучающийся должен:

- 1) логично построить сообщение о выполненной работе, обосновать выводы и предложения;
- 2) показать понимание теоретических положений, на основе которых выполнена работа;
- 3) показать самостоятельность выполнения работы (проекта);
- 4) дать правильные ответы на вопросы.

Решение об оценке курсовой работы (проекта) принимается по результатам анализа предъявленной курсовой работы (проекта), доклада, обучающегося на защите и его ответов на вопросы.

Курсовая работа (проект) оценивается дифференцированной отметкой: «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно»: При оценке курсовой работы

(проекта) учитываются следующие показатели:

- степень раскрытия темы;
- полнота охвата научной литературы, в т.ч. нормативных актов;
- творческий подход к написанию курсовой работы (проекта);
- последовательность и логика изложения материала;
- качество оформления, язык, стиль и грамматический уровень работы;
- использование иллюстративного материала (рисунки, таблицы)

Положительные оценки по курсовой работе (проекту) заносятся в ведомость и зачетную книжку, неудовлетворительные оценки проставляются только в экзаменационную ведомость. Обучающийся, не предъявивший в установленный срок курсовую работу (проект) или не защитивший её по неуважительной причине, считается имеющим академическую задолженность.

Лучшие курсовые работы (проекты) могут быть представлены на студенческую научную конференцию, другие научно-практические конференции, а также на Всероссийский или краевой конкурсы



## ПРИЛОЖЕНИЕ А

### Тематика курсовых работ (проектов)

#### 37.03.01 Психология

Тематика курсового проектирования (КП)	Код и наименование индикатора достижения компетенции
1. Основные этапы развития представлений о предмете психологии.	<p>ОПК.01 Способен осуществлять научное исследование в сфере профессиональной деятельности на основе современной методологии</p> <p>ОПК 1.2 Применяет базовые процедуры анализа проблем на основе общепрофессиональных знаний и умений.</p> <p>ПК-1 Способен применять психологические знания для повышения психологической компетентности клиентов с использованием оптимальных средств.</p> <p>ПК-1.2 Убедительно сообщает аудитории значимые для нее психологические знания.</p> <p>ПК-4 Способен к психологической диагностике, прогнозированию изменений и динамики уровня развития способностей, склонностей, направленности и мотивации, личностных, характерологических и прочих особенностей.</p> <p>ПК-4.2 Осуществляет прогнозирование изменений и динамики уровня развития психических особенностей личности или группы людей</p>
2. Душа как предмет исследования в психологии.	
3. Сознание как предмет исследования в философии Рене Декарта.	
4. Развитие психологии в рамках философских учений о сознании.	
5. Метод интроспекции и проблемы самонаблюдения.	
7. Развитие бихевиоризма в историческом контексте.	
8. Гештальтпсихология: формирование и развитие.	
9. Механизмы психологической защиты.	
10. Гуманистическое направление в психологии.	
11. Методы психодиагностического исследования в психологии.	
12. Эксперимент и его применение в изучении психики.	
13. Психологические особенности восприятия времени.	
14. Психологические закономерности восприятия пространства и движения.	
15. Когнитивные теории памяти.	
16. Формирование и развитие памяти.	
17. Виды внимания и их психологическая характеристика.	
18. Роль основных свойств внимания в деятельности человека.	
19. Виды мышления и их психологическая характеристика.	
20. Психология творческого мышления.	
21. Проблема диагностики умственных способностей.	
22. Основные виды речи и их психологическая характеристика.	
23. Роль воображения в творческой деятельности человека.	
24. Детерминанты волевой регуляции человеческого поведения.	
25. Проблема типологии характера.	
26. Акцентуированные личности в исследованиях К. Леонгарда.	
27. Акцентуация характера в подростковом возрасте в исследованиях А.Е. Личко.	
28. Экспериментальное исследование эмоций.	
29. Влияние стресса на личность.	
30. Виды психических состояний и психологическая характеристика.	

31. Диагностика психических состояний.	
32. Гениальность и помешательство в исследованиях Ч.Ломброзо.	
33. Потребности и их психологическая характеристика.	
34. Психологические теории потребностей.	
35. Психологическая характеристика мотивов.	
36. Психологические теории мотивации.	
37. Проблема мотивации в психологии деятельности.	
38. Установки и тенденции в направленности личности.	
39. Культурно-историческая теория Л.С.Выготского и психологические теории деятельности.	
40. Проблема самоактуализации личности во взглядах А.Маслоу.	
41. Рефлекторное и социальное направление в поведенческой теории личности.	
42. Самооценка и уровень притязаний личности.	
43. Особенности общения в традиции транзактного анализа	

## ПРИЛОЖЕНИЕ Б

### Образец задания для курсовой работы (проекта)

АВТНОМНАЯ НЕКОММЕРЧЕСКАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ  
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«КУБАНСКИЙ ИНСТИТУТ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ»

Кафедра \_\_\_\_\_  
Специальность \_\_\_\_\_

УТВЕРЖДАЮ

Зав. кафедрой \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_ / Ф.И.О.

«\_\_» \_\_\_\_\_ 202\_ г.

### ЗАДАНИЕ

#### для выполнения курсовой работы

обучающемуся \_\_\_\_\_

Группа \_\_\_\_\_

Специальность **37.03.01 Психология.**

Руководитель: А.А. Ушаков

Дата выдачи задания: «\_\_» \_\_\_\_\_ 202\_ г.

Работа (проект) должна быть сдана не позднее: «\_\_» \_\_\_\_\_ 202\_ г.

Тема курсовой работы (проекта) \_\_\_\_\_

Перечень вопросов, подлежащих разработке в курсовой работе (проекте)

Введение \_\_\_\_\_

1. \_\_\_\_\_

2. \_\_\_\_\_

Заключение \_\_\_\_\_

Дополнительные указания: \_\_\_\_\_

Руководитель курсовой работы (проекта)  
И.И.

к.п.н., Иванова

Задание получил (обучающийся)

Иванова М.И.

\_\_\_\_. \_\_\_\_\_. \_\_\_\_\_. Г.

## ПРИЛОЖЕНИЕ В

Образец титульного листа курсовой работы \_(проекта)



**АВТОНОМНАЯ НЕКОММЕРЧЕСКАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ  
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«КУБАНСКИЙ ИНСТИТУТ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ»**

Кафедра педагогики и психологии

**КУРСОВАЯ РАБОТА \_(ПРОЕКТ)**

**Тема: «Название темы»**

**Специальность: 37.03.01 Психология**

**Направленность (профиль): Общий профиль**

**Дисциплина: Б1.О.19 Общая психология**

**Группа XXXXXXXX**

**Обучающийся:** Иванов Иван Иванович

**Руководитель:** Петров Василий Васильевич

Заведующий кафедрой  
«Педагогики и психологии»

должность, звание

А.А. Ушаков

Работа защищена с оценкой \_\_\_\_\_

Краснодар, 202\_

## ПРИЛОЖЕНИЕ Г

### Образец оформления содержания

#### СОДЕРЖАНИЕ

ВВЕДЕНИЕ.....	3
1 Указывают наименование главы.....	8
1.1 Указывают наименование пункта.....	8
1.2 Указывают наименование пункта.....	10
2 Указывают наименование главы .....	12
2.1 Указывают наименование пункта .....	12
2.2 Указывают наименование пункта.....	18
2.3 Указывают наименование пункта.....	30
ЗАКЛЮЧЕНИЕ.....	38
СПИСОК ИСПОЛЬЗОВАННЫХ ИСТОЧНИКОВ .....	41
ПРИЛОЖЕНИЕ А – Схема применения .....	44

## ПРИЛОЖЕНИЕ Д

### Образец оформления введения

#### ВВЕДЕНИЕ

Актуальность данного исследования состоит в том, что под способностями в психологии понимают индивидуальные особенности людей, от которых зависит приобретение ими знаний, умений и навыков, а также успешность выполнения различных видов деятельности. От способностей зависит скорость, глубина, легкость и прочность процесса овладения знаниями, умениями и навыками, но сами способности не сводятся к знаниям и умениям. Многочисленными исследованиями установлено, что способности - это прижизненные образования, что их развитие идет в процессе индивидуальной жизни, что среда и воспитание активно формируют их. Для измерения способностей используются тесты.

В современных условиях: расширения мира информации и гуманистических новаций образования, акцент на развитие способностей каждого индивида - одна из жизненных реалий, что доказывает актуальность выбранной темы. Способности формируются, развиваются и проявляются в деятельности и общении. По отношению к знаниям, умениям и навыкам способности выступают как некоторая возможность. Чтобы эта возможность превратилась в действительность, требуется много усилий и определенные условия, например, заинтересованность близких людей, качество обучения и др. Специальные, или профессиональные, способности - это возможности к развитию отдельных психических качеств для конкретного вида деятельности: музыкальные, математические, лингвистические, спортивные и т.д. Они предполагают для своего развития упорную и длительную тренировку. Каждая способность, создающая для человека лишь предпосылки для определенной деятельности, требует для своего высокого развития организации целой системы способов, приемов и операций. По некоторым профессиям -

художественным, спортивным - подготовка, чтобы быть успешной, должна начинаться в 6-7 лет.

Объект исследования: способности как совокупность индивидуально-психологических свойств.

Предмет исследования: особенности взаимосвязи специальных и общих способностей.

Цель исследования: теоретически обосновать особенности взаимосвязи специальных и общих способностей.

Для достижения поставленной цели необходимо решить следующие задачи:

-проанализировать психолого-педагогическую литературу по проблеме исследования;

-раскрыть понятие «способности»;

- рассмотреть задатки как предпосылки способностей;

- изучить взаимосвязь специальных и общих способностей.

Методы исследования: анализ, синтез, обобщение и систематизация теоретического материала по теме исследования.

Структура работы: содержание, введение, теоретическая глава, практическая глава, заключение, список использованной литературы, приложения. Работа включает 10 таблиц, 5 рисунков, 16 использованных источников.

Во введении обосновывается актуальность темы исследования, определяется научный аппарат исследования.

В первой главе рассматривается понятие «способности», дается обоснование понятию, задатки, специальные и общие способности. Во второй главе анализируются данные понятия и приводится сравнительный анализ способностей для человека и определена взаимосвязь общих и специальных способностей личности. В заключении сделаны выводы о достижении целей и выполнении задач курсовой работы \_(проекта).

Практическая значимость: результаты данной работы могут быть использованы при профессиональной ориентации школьников, при оказании консультаций при выборе профессий выпускникам школ.

Также это актуально в организациях, в социально-педагогическом процессе, в семейной жизни, то есть, в любой ситуации, где происходит взаимодействие личности и группы.

Результаты исследований могут быть использованы при подготовке студентов педагогических колледжей по специальности 37.03.01 Психология при изучении ОП.02 Психология.



## ПРИЛОЖЕНИЕ Е

Образец оформления рецензии руководителя курсовой работы \_(проекта)

АНОО ВО «КУБАНСКИЙ ИНСТИТУТ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ»

### РЕЦЕНЗИЯ

на курсовую работу \_(проект)

обучающегося АНОО ВО «Кубанский институт профессионального образования»

---

(ФИО)

Дисциплина \_\_\_\_\_

Группа \_\_\_\_\_

Форма обучения очная

Специальность 37.03.01 Психология

Тема: \_\_\_\_\_

#### **I. Общие сведения о работе (проекте)**

Например, Курсовая работа \_(проект) состоит из введения, \_\_\_\_\_ глав, заключения, списка использованных источников заключения, \_\_\_\_\_ приложений. Общий объем работы (проекта) \_\_\_\_\_ страниц. Работа иллюстрирована \_\_\_\_\_ рисунками (таблицами, схемами). Список использованных источников включает в себя периодические издания, научную литературу, интернет-ресурсы и т.д.

#### **II. Качественные характеристики выполненной курсовой работы**

\_(проекта)

1. **Соответствие курсовой работы заданию** (заключение о степени соответствия выполненной курсовой работы\_(проекта) заданию)

2. **Актуальность курсовой работы** \_(проекта)

3. **Соответствие содержания курсовой работы заявленной теме и цели.**

4. **Полнота и качество разработки темы** (краткая характеристика структурных элементов работы, с точки зрения правильности и глубины освещения темы, качество изложения материала в работе (научность, доступность, логичность, последовательность)).

5. **Степень самостоятельности студента при выполнении работы (проекта)** (умение работать с литературой, анализировать, четко, обоснованно и конкретно выражать авторское мнение по поводу основных аспектов содержания работы, умение сформулировать теоретические выводы по работе, отсутствие следов плагиата)

6. **Качество иллюстративного материала в работе (проекте)** (при наличии).

7. **Качество и полнота приложений в курсовой работе (проекте)** (при наличии).

**III. Личностные качества выпускника** (дисциплинированность, самостоятельность, активность, ответственность, умение организовать свою деятельность, процесс выполнения курсовой работы (проекта), описание умений и навыков студента)

Например: обучающийся своевременно выполнял (частично нарушал, постоянно нарушал) все этапы курсовой работы (проекта).

За время подготовки курсовой работы (проекта) обучающийся проявил следующие качества \_\_\_\_\_.

В работе применял следующие методы исследования

---

**IV. Положительные стороны курсовой работы (проекта)**

**V. Замечания к курсовой работе (проекту)**

Руководитель: \_\_\_\_\_  
(ФИО руководителя) (подпись)

« \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 2022 г.

## ПРИЛОЖЕНИЕ Ж

### Требования к оформлению курсовых работ (проектов)

#### ТЕХНОЛОГИЧЕСКАЯ КАРТА

№	КРИТЕРИИ	ПОКАЗАТЕЛИ
	Наличие подписанных: отзыва	Соответствие темы, ФИО, руководителя, приказу. Соответствие дат
1.	Титульный лист	Оформление по образцу Наличие подписи и правильной даты утверждения
2.	Содержание	Оформление по образцу Соответствие содержания заданию
3.	Оформление текста	
	Отступ в абзаце по всей работе	1,25 см
	Интервал	между строчками по всей работе - 1,5
		между заголовком главы и заголовком подглав, заголовком подглав и основным текстом – 1 строка, 2,0 интервал
	Поля	Левое – 3,0 см; верхнее и нижнее – 2,0 см; правое – 1,5 см
	Шрифт	Times New Roman, в тексте – без выделений типа курсив, полужирный
	Кегль	14 пт
	Выравнивание текста	по ширине
	Ссылка в тексте на все литературные источники, которые приведены в списке использованной литературы	в квадратных скобках после цитаты или ссылки, либо концевые
		номер соответствует порядковому номеру в списке использованной литературы
	Нумерация страниц	сквозная по всему тексту, включая приложения
		номер страницы - внизу по центру, первым нумерованным листом должно быть введение
Название глав и подглав	Жирным шрифтом, в соответствии с образцом	
Инициалы	Нельзя отрывать от фамилии и всегда следует размещать перед фамилией	
Перечисления	Допустимые виды:	
	- а) 1)	
4.	Таблицы	все имеют название
	Нумерация таблиц	сквозная
		арабскими цифрами
	Название таблицы	Сверху над таблицей слева без абзацного отступа, шрифт как в тексте
Размер шрифта таблицы	обычный, как текста, может быть меньше (не менее 10 пунктов)	
5.	Рисунки	все имеют название

	Размещение	Если рисунок не вмещается на страницу после текста, то переносится на другую страницу в начало
	Нумерация рисунков	сквозная арабскими цифрами
	Размер шрифта заголовка рисунков	обычный, как и текста, одинаковый у всех рисунков
	Название рисунка	Снизу по центру, шрифт как в тексте. Допустимо наличие поясняющих данных. В этом случае слово «Рисунок» и его наименование помещают после поясняющих данных
6.	Список использованных источников	Оформление по образцу
	Количество источников	от 15 (не менее 5 из библиотеки института)
	Нумерация источников	сплошная
7.	Приложения	
	Нумерация приложений	сквозная буквами русского алфавита
	Нумерация страниц	сквозная с начала
8.	Объем	не менее 15-20 листов