

Документ подписан простой электронной подписью
 Информация о владельце:
 ФИО: Шутов Олег Леонтьевич
 Должность: Ректор
 Дата подписания: 24.11.2023 15:08:00
 Уникальный программный ключ:
 6892313c2153d214b87fca0fd68c13fa12d41989

Аннотация рабочей программы

по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)

| | |
|--|---|
| Наименование дисциплины | Методика обучения по профилю «Начальное образование» |
| Место дисциплины в ОПОП, индекс дисциплины | Дисциплина «Б1.О.15 Методика обучения по профилю «Начальное образование» реализуется обязательной части Блока 1 «Дисциплины (модули)» образовательной программы |
| Общая трудоемкость | 7 зачетных единицы, 252 часа |
| Семестр изучения | 6,7,8 семестры, 3 и 4 курсы (очная форма обучения) 3,4 курс (заочная форма обучения) |
| Форма итогового контроля знаний | Зачет, экзамен |
| Цель и задачи изучения дисциплины | <p>Цель освоения дисциплины:</p> <ul style="list-style-type: none"> • формирование вариативной профессиональной компетентности будущего педагога как готовности к решению педагогических задач связанных с проектированием образовательного процесса в начальной школе, с учетом особенностей методики обучения и воспитания младших школьников. <p>Задачи дисциплины:</p> <ul style="list-style-type: none"> • помочь студентам сформировать собственное заинтересованное отношение к методике обучения и воспитания как разделу педагогической науки; • способствовать достижению студентами понимания сущности и основных механизмов функционирования базовых дидактических категорий, их взаимосвязи и взаимозависимости, системного состояния; • познакомить с инновационными процессами в области образования личности и с разнообразием образовательных технологий, практическими моделями их реализации в школе первой ступени; • показать возможности организации обучения как сотворчества учителя и учащихся и пробудить внутреннюю потребность построения педагогического общения именно в контексте этой модели; • пробудить интерес к воспитанию как важнейшему фактору совершенствования природы человека; • помочь будущим учителям осознать профессиональную и личную ответственность за судьбы детей – будущего страны; • способствовать развитию гибкого современного стиля педагогического мышления; • побудить студентов к творческому овладению гибкими технологиям прикосновения к личности ребенка; • сообщить студентам систематизированную информацию о сущности, целях, принципах, методах, формах воспитательного взаимодействия с детьми; • развитие творческого отношения к организации педагогического процесса в учебном заведении, организации научно-исследовательской работы, изучению учащихся и коллектива. |
| Содержание дисциплины | <p>Раздел 1. Метод как форма теоретического и практического освоения учебного материала. Метод как форма теоретического и практического освоения учебного материала, исходящего из задач образования, воспитания и развития младшего школьника. Объективное и субъективное содержание методов образования.</p> <p>Раздел 2. Теоретические и методические основы организации работы с обучающимися с разными образовательными потребностями Требования нового ФГОС НОО к деятельности.</p> <p>Раздел 3. Технологический подход и специфика его реализации в сфере образования в условиях инновационной педагогической деятельности. Технологический подход в сфере образования и инновационной педагогической деятельности.</p> |